



ร.บ.บ.

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภายใต้การบริหารจัดการของภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช 2526 โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างบุคลากรที่มีความเป็นเลิศในทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งด้านวิชาการ และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับปริญญาโท ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง และมีความสำคัญในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยการสร้างนักรัฐประศาสนศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถในระดับสูง มีคุณธรรม และเป็นที่ยอมรับจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ในสังคมว่าเป็นผู้ที่มีความพร้อมในการกำหนดนโยบาย แนวทางวิธีการ ขั้นตอนการทำงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในองค์กร โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์เป็นพื้นฐานฝ่ายมั่นคง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ประกอบด้วย

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2558

2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2558

(ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า 13 เล่ม 132 ตอนพิเศษ 170 ง. วันที่ 22 กรกฎาคม 2558)

ทั้งนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2560 และได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2560 และได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 804 วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2560 ซึ่งหลักสูตรฯ จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2560 เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนองค์กร ทั้งภาคราชการและเอกชนให้ดำเนิน รุดหน้าไป ในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้าน การเมืองและกฎหมาย การเศรษฐกิจ สังคม วิทยาการสมัยใหม่ และความเป็นนานาชาติ นอกจากนี้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตถูกออกแบบ ให้มีขอบข่ายวิชาและการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและภูมิภาค ที่ต้องการนักบริหารที่มีศักยภาพในการบริหารงานยุคใหม่ และสามารถปรับตัวได้ ทันกับการเปลี่ยนแปลงของ บริบทไทยและบริบทสากล ผู้เรียนสามารถคิดค้นนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศได้ มีสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ด้วยการกำหนดให้ผู้เรียนต้องได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายการบริหาร ภาครัฐ โดยหลักสูตรจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษาหมวดวิชาแกนประกอบด้วยทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ องค์การและการจัดการภาครัฐ นโยบายสาธารณะ การบริหารการคลังสาธารณะ การบริหารทรัพยากรบุคคล ตลอดจน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับ การบริหารภาครัฐได้จริง ด้วยการกำหนดให้

ผู้เรียนได้เรียนวิชาวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และการทำสารนิพนธ์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้เชิงลึกในกลุ่มวิชาทางการบริหาร ด้วยการเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐทั้งด้านการบริหารจัดการภาครัฐเช่นการบริหารเชิงกลยุทธ์ ด้านนโยบายสาธารณะ

เช่นการวางแผนและบริหารโครงการสาธารณะ ด้านการบริหารการคลังสาธารณะ เช่น การสัมมนากระบวนการงบประมาณภาครัฐ ท้องถิ่น การเงิน การบัญชีของรัฐ และการบริหารภาษี รายได้ เงินกู้ และหนี้สาธารณะ การบริหารทรัพยากรบุคคล เช่นการวางแผนทรัพยากรบุคคลภาครัฐ การบริหารผลการปฏิบัติงานในภาครัฐ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ และเรื่องใหม่และสิ่งท้าทายในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เรียนในการสร้างความเป็นเลิศเฉพาะทางตามที่คุณเรียนสนใจ นอกจากนี้ หลักสูตรได้ปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะด้วยการสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และสำนึกสาธารณะทั้งในการเรียนการสอน และกิจกรรมศึกษาดูงาน และกิจกรรมเสริมอื่นๆ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็น 2 แบบ

- แบบแรก เป็นแบบที่ผู้เรียนต้องทำวิทยานิพนธ์ เรียกว่า แผน ก ซึ่งเป็นการสอนที่มุ่งหวังในการสร้างบุคลากรที่มีความชัดเจนด้านทฤษฎี และการวิจัย ดังนั้น ผู้เรียนทั้งหมดจึงได้รับการคาดหวังว่าจะเป็นผู้ที่เข้ามาเรียนแบบเต็มเวลา และทำวิทยานิพนธ์ ผู้ที่ผ่านหลักสูตรในแบบแผนนี้ เกือบทั้งหมดจะไปเป็นนักวิชาการ นักวิจัย เป็นผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา และมุ่งที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกต่อไป
- แบบที่สอง เป็นแบบที่ผู้เรียน โดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริงในสังคม ประเทศ, หน่วยงานของตนเอง เป็นผู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ โดยไม่ละทิ้งหลักการและทฤษฎีทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และต้องมีผลงานที่เป็น “สารนิพนธ์” ที่แสดงความสนใจในเรื่องวิชาการที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาคราชการและเอกชนได้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

พุทธศักราช 2560

	หน้า
ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2
ประวัติคณะรัฐศาสตร์ และภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์	5
การบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ การเรียนการสอน	6
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
ระบบการจัดการ การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
คำอธิบายรายวิชา	19
การรับสมัคร และค่าใช้จ่ายในการศึกษาหลักสูตร	33
สถานที่ติดต่อ	34



ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ถือกำเนิดจากโรงเรียนฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือน โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งขึ้น ณ ตึกยาวข้างประตูพิมานชัยศรีในพระบรมมหาราชวังเมื่อ พ.ศ. 2442 [ประเทศไทยเปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่ตามปฏิทินสากลในปี พ.ศ. 2483 (ค.ศ. 1940) ดังนั้น พ.ศ. กับ ค.ศ. ก่อนหน้านี้จึงเลื่อนกันอยู่ 1 ปี] และได้รับพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนมหาดเล็ก เมื่อ 1 เมษายน พ.ศ. 2445 ทั้งนี้ เพื่อผลิตบุคลากรให้รับราชการซึ่งมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วอันเป็นผลจากพระบรมราโชบายปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดินเมื่อพ.ศ. 2425 ต่อมาทั้งภาคราชการและเอกชนต้องการบุคลากรทำงานในสาขาวิชาต่างๆ กว้างขวางมากขึ้น พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระอนุสรณ์คำนึงถึงพระบรมราโชบายในสมเด็จพระบรมชนกาธิราชที่จะ "ให้มีมหาวิทยาลัยขึ้นสำหรับเป็นสถาบันอุดม ศึกษาของชาวสยาม" พอที่จะช่วยให้กิจการปกครองท้องที่ของกระทรวงมหาดไทยดำเนินไปได้ดีในระดับหนึ่งแล้วสมควรขยายการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของ กระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาโรงเรียนมหาดเล็กเป็นสถาบันอุดมศึกษา พระราชทานนามว่า "โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว" เมื่อ 1 มกราคม 2459

ต่อมาทรงเห็นว่าควรขยายกิจการให้กว้างขวางตามพระราชประสงค์เพื่อให้เป็นพระบรมราชานุสาวรีย์อันยิ่งใหญ่และถาวรในสมเด็จพระบรมชนกาธิราชพระองค์จึงได้ พระราชทานเงินทุนที่เหลือจากการที่ราษฎรได้เรียไรเพื่อสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบรมรูปทรงม้าจำนวนเก้าแสนกว่าบาทให้ใช้เพื่อสร้างอาคารเรียนและเป็นตึกบัญชาการบนที่ดินของพระคลังข้างที่จำนวน 1,309 ไร่ ซึ่งอยู่ที่อำเภอปทุมวัน และเงินที่เหลือจากการสร้างก็ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้เพื่อกิจการ ของโรงเรียนต่อไปทั้งนี้ได้พระราชทานพระมหากรุณาธิคุณทรงวางศิลาพระฤกษ์ในการสร้างอาคารดังกล่าวเมื่อ 3 มกราคม พ.ศ. 2458

ในครั้งนั้นมีการเปิดสอน 8 แผนกวิชา ได้แก่ การปกครอง กฎหมาย การทูต การคลัง การแพทย์ การช่าง การเกษตร และวิชาครู จัดการศึกษาใน 5 โรงเรียน (คณะในปัจจุบัน) คือโรงเรียนรัฐศาสตรศาสตร์ตั้งอยู่ในพระบรมมหาราชวังโรงเรียนฝึกหัด อาจารย์ตั้งอยู่ที่บ้านสมเด็จพระยาโรงเรียนราชแพทยาลัยตั้งอยู่ที่โรงพยาบาลศิริราชโรงเรียนนิติศาสตร์ตั้งอยู่ที่เชิงสะพานผ่านพิภพลีลา และโรงเรียนดนตรีศึกษที่ตั้งที่วังใหม่หรือวังกลางทุ่งหรือวังวินเซอร์ (เคยเป็นวังของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ)



ต่อมาพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระราชดำริที่จะขยายการศึกษาในโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น คือ ไม่เฉพาะสำหรับผู้ที่จะเล่าเรียนเพื่อรับราชการเท่านั้น แต่จะรับผู้ซึ่งประสงค์จะศึกษาขั้นสูงให้เข้าเรียนได้ทั่วถึงกัน จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อ 26 มีนาคม พ.ศ.2459 เพื่อเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์เฉลิมพระเกียรติแห่งสมเด็จพระพุทธเจ้าหลวง ให้เจริญก้าวหน้ากว้างขวางแผ่ไพศาล และมีรู้เสื่อมสูญ

จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยในช่วงแรกมีการจัดการศึกษาเป็น 4 คณะ ได้แก่ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยในระหว่าง พ.ศ.2459 ถึง พ.ศ.2465 มีการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับประกาศนียบัตร และการเตรียมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญา มีการติดต่อกับมูลนิธิร็อกกี้ เฟลเลอร์ เพื่อให้ช่วยเหลือการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ จากนั้นระหว่าง พ.ศ.2466 - 2480 เริ่มรับผู้สำเร็จหลักสูตรมัธยมบริบูรณ์เข้าเรียนในคณะแพทยศาสตร์ ขณะเดียว กันก็ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและรับนักเรียนผู้จบประโยคมัธยมบริบูรณ์เข้า เรียนอีก 4 คณะ และในระหว่างปี พ.ศ.2481 - 2490 เริ่มเน้นการเรียนการสอนอันเป็นพื้นฐานของวิชาชีพในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย โดยมีการจัดเตรียมมหาวิทยาลัยคือนักเรียนจะต้องเลือกเรียนตามคณะต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย เปิดสอนทำให้มีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยขึ้น

หลังจากนั้น ในช่วงระหว่าง พ.ศ.2491 - 2503 เป็นระยะเวลาของการขยายการจัดการศึกษาออกไป ในศาสตร์และศิลปวิทยาการต่างๆ โดยเน้นระดับปริญญาตรีเป็นหลัก และตั้งแต่ พ.ศ. 2504 จนถึงปัจจุบัน เป็นช่วงเวลาของการขยายการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น และ เริ่มพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมการค้นคว้า วิจัย การอนุรักษ์และสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและการบริการทางวิชาการให้แก่สังคม มีการจัดตั้งสถาบันวิจัยสถาบันบริการ และศูนย์ เพื่อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย และพัฒนาตนเอง ให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ทุกวิถีทางให้สมกับเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์ของ สมเด็จพระพุทธเจ้าหลวงพระปิยมหาราชของพสกนิกรชาวไทยตลอดไป

พระเกี้ยว

พระเกี้ยว เป็นสิริมงคลประดับพระเกศาหรือพระเศียรของพระราชโอรสและพระราชธิดาของ พระมหากษัตริย์ คำว่า เกี้ยว ถ้าเป็นคำนาม แปลว่า เครื่องประดับศรีษะหรือเครื่องสวมจุก ถ้าเป็นคำกริยา แปลว่า ผูกรัดหรือพัน พระเกี้ยวเป็นสัญลักษณ์ที่ชาวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภูมิใจทั้งนี้สืบเนื่องจากชื่อของ มหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์ใน สมเด็จพระปิยมหาราชผู้ได้พระราชทานกำเนิดมหาวิทยาลัยนี้

จุฬาลงกรณ์ แปลว่า เครื่องประดับศรีษะหรือจุลมงกุฎ จุลมงกุฎมีความหมายสำคัญยิ่งคือ เกี้ยวโยงถึง พระนามาภิไธยเดิมของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว คือสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามงกุฎฯ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์ จึงมีความหมายว่าจุลมงกุฎ หรือพระราชโอรสของสมเด็จพระ

เจ้าฟ้ามงกุฎ ยิ่งกว่านั้น ยังมีความเกี่ยวพันถึงพระปรมายไธยในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งหมายความว่า"พระจอมเกล้าน้อย"

พระบาทสมเด็จพระจุล จอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดให้พระเกี้ยวเป็นพิจิตร เรขา (สัญลักษณ์) ประจำรัชกาลของพระองค์ เมื่อตั้งสำนักฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือน ต่อมาได้รับ พระราชทานชื่อเป็นโรงเรียนมหาดเล็ก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฝ่ายพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ โรงเรียนอัญเชิญพระเกี้ยวเป็นเครื่องหมาย หน้าหมวกของนักเรียนมหาดเล็ก ต่อมาเมื่อโรงเรียนมหาดเล็ก กราบบังคม ทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตอัญเชิญพระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายของโรงเรียน ก็ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาต ตามที่กราบบังคมทูลขอพระราชทาน เมื่อโรงเรียนมหาดเล็กได้วิวัฒน์ ขึ้นเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารก็ได้กราบบังคมทูลขอ พระบรมราชานุญาตเปลี่ยนชื่อข้อความใต้พระเกี้ยว ตามชื่อซึ่งได้พระราชทานใหม่ตลอดมา พระเกี้ยวองค์ที่ประดิษฐานอยู่ที่หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตึกจักรพงษ์ เป็นพระเกี้ยวซึ่งมหาวิทยาลัย ได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อสร้างจำลอง จากพระเกี้ยวองค์จริง ที่ประดิษฐานอยู่ในพระคลังพระมหาสมบัติในพระบรมมหาราชวัง มหาวิทยาลัยสร้าง เมื่อ พ.ศ.2529 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเจิมและทรงพระสุหร่ายที่องค์พระเกี้ยวแล้วพระราชทาน แก่มหาวิทยาลัยต่อหน้า ประชาคมจุฬาฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2531 (13 กรกฎาคม 2532)

สีชมพู

เนื่องจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถือกำเนิดจากพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งสำนักฝึกหัดวิชาฝ่ายข้าราชการพลเรือนหรือ โรงเรียนมหาดเล็ก ครั้งนั้นได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นักเรียนมหาดเล็กแต่งเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนราชสำนักซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทาน แก่กรมมหาดเล็กมีอินทธนูเป็น สีบานเย็น อันเป็นสีของกรมมหาดเล็ก สีบานเย็นจึงเป็นสีพระราชทานประจำสถาบัน ต่อมาเมื่อมีการแข่งขัน ฟุตบอลประเพณีครั้งแรกระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง เมื่อ พ.ศ.2477 คณะกรรมการสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงพิจารณาสีที่จะใช้ในการแข่งขัน ศาสตราจารย์ ม.ร.ว.สุขุมชาติ สวัสดิ์กุล เมื่อครั้งยังเป็นนิสิตและนายกสโมสรนิสิตจุฬาฯ (ส.จ.ม.) ได้เสนอว่า ชื่อของมหาวิทยาลัยคือพระนามาภิไธยเดิมของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้า อยู่หัว ซึ่งทรงมี พระบรมราชสมภพในวันอังคาร จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้สีชมพูเป็นสีประจำพระองค์ คณะกรรมการสโมสรนิสิตฯ จึงเห็นสมควรอัญเชิญสีประจำพระองค์เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเกียรติ และสิริมงคล มหาวิทยาลัยใช้สีชมพูเป็นสีประจำมหาวิทยาลัยตลอดมา



ประวัติคณะรัฐศาสตร์ และภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์นับเป็นภาควิชาหนึ่งที่มีประวัติความเป็นมาที่เก่าแก่และยาวนานที่สุดของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หากทวนรำลึกถึงประวัติการณ์ของภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์จำเป็นต้องพิจารณาถึง “คณะรัฐประศาสนศาสตร์” ซึ่งเป็น 1 ใน 4 คณะแรกแห่งการประดิษฐานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยมีวิวัฒนาการมาจาก “โรงเรียนสำหรับฝึกหัดวิชาข้าราชการฝ่ายพลเรือน” ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พุทธศักราช 2442 ณ ตึกยาวช้างประตูพิมานชัยศรีในพระบรมมหาราชวัง โดยมีเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี (ม.ร.ว. เปีย มาลากุล) เป็นอธิบดีโรงเรียน ด้วยพระองค์ทรงมีพระราชปรารภที่จะทรงปฏิรูปการปกครองพระราชอาณาจักรให้ทันสมัย เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากนานาประเทศ โรงเรียนที่ทรงจัดตั้งขึ้นนั้นจึงเป็นไปเพื่อฝึกหัดนักเรียนสำหรับรับราชการปกครองในกระทรวงมหาดไทย และนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนแห่งนี้จะได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ถวายตัวเป็นมหาดเล็กรับราชการใกล้ชิดพระองค์ แต่ด้วยประเพณีโบราณมีอยู่ว่าข้าราชการจะต้องถวายตัวเข้ารับราชการเพื่อศึกษาลักษณะงานในกรมมหาดเล็กเสียก่อน จากนั้นจึงจะออกไปรับราชการตำแหน่งต่างๆ ในกรมอื่นได้ ดังนั้น พระองค์จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนนามโรงเรียนเป็น “โรงเรียนมหาดเล็ก” เมื่อวันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2445 เพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้ ฝึกอบรม ขัดเกลาให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นข้าราชการที่อุทิศตนให้เพื่อสนองพระคุณแผ่นดิน นอกจากนี้ยังเป็นรากฐานสำคัญของสถาบันการศึกษาชั้นสูงต่อไปในอนาคตซึ่งพระองค์ทรงมีแนวคิดที่จะจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ประชาชนทุกคนได้เข้าเรียนโดยเสมอภาคกัน ดังจะเห็นได้จากกระแสพระราชดำริสในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้เคยเขียนมา ดังความตอนหนึ่งว่า **“...เมื่อได้กล่าวถึงโรงเรียนนี้ว่าจะเป็นการสงเคราะห์แต่ตระกูลเจ้านายดังนี้ ไซ้ว่าจะลืมนตระกูลข้าราชการและราษฎรเสียเมื่อไร โรงเรียนที่มีอยู่แล้วและที่จะตั้งขึ้นต่อไปภายหลังโดยมาก ได้คิดจัดการโดยอุทิศแต่กำลังที่จะให้เป็นการเรียบริยพร้อมเพรียงเหมือนอย่างโรงเรียนนี้ และจะคิดให้แพร่หลายกว้างขวางเป็นที่คนเรียนได้มากขึ้นกว่าแต่ก่อน ทั้งจะมีโรงเรียนวิชาอย่างสูงขึ้นไปอีก ซึ่งได้กำลังคิดจัดอยู่บัดนี้ เจ้านายราชตระกูลตั้งแต่ลูกฉันทันไปตลอดจนราษฎรที่ต่ำสุด จะได้มีโอกาสเล่าเรียนเสมอกัน ไม่ว่าเจ้า ว่าขุนนาง ว่าไพร่ เพราะฉะนั้นจึงบอกไว้ว่าการเล่าเรียนในบ้านเมืองเรานี้จะเปนข้อสำคัญหนึ่งซึ่งฉันทจะอุทิศให้เจริญขึ้นจนได้...”**

เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคตแล้ว สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธได้เสด็จขึ้นผ่านพิภพเสวยราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 6 แห่งพระราชวงศ์จักรี ได้สืบสานงานพระราชปณิธานต่อจากสมเด็จพระบรมชนกนาถ พระราชกรณียกิจแรกในด้านการศึกษ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริที่จะขยายการจัดการศึกษา เพื่อผลิตนักเรียนไปรับราชการใน

กระทรวง ทบวง กรมอื่นๆ ไม่จำกัดเฉพาะกระทรวงมหาดไทยเท่านั้น จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกโรงเรียนมหาดเล็กเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือน โดยใช้วังวินด์เซอร์เป็นสถานที่ประกอบการเรียนการสอน และสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2453 พร้อมทั้ง พระราชทานนามโรงเรียนแห่งนี้ว่า **“โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว”** เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีพระราชดำริจัดตั้งขึ้น และได้ใช้เงินคงเหลือจากการที่ราษฎรเรียกรักรันเพื่อสร้างพระบรมรูปทรงม้า เป็นเงินจำนวน 982,372 บาท 47 สตางค์มาใช้เป็นทุนของโรงเรียนแห่งนี้ ทั้งยังทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กำหนดที่ดินพระคลังข้างที่รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น 1,309 ไร่ เป็นพื้นที่โรงเรียน โดยทิศเหนือจดถนนสระประทุม ทิศใต้จดถนนหัวลำโพง ทิศตะวันออกจดถนนสนามม้า ทิศตะวันตกจดคลองสวนหลวง และมีการจัดการศึกษาใน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนรัฐศาสตรศาสตร์ โรงเรียนครุศึกษา โรงเรียนราชแพทยาลัย โรงเรียนนิติศึกษา และโรงเรียนยंत्रศึกษา

หลังจากดำเนินการเรียนการสอนมาได้ระยะหนึ่ง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริเห็นสมควรที่จะขยายการศึกษาในโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เนื่องจากในยุคของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่าการศึกษาของชาวสยามถูกจำกัดไว้เฉพาะบุคคลผู้ที่ประสงค์จะเข้ารับราชการเท่านั้น แต่ด้วยสายพระเนตรอันกว้างไกลแห่งสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าจึงมีพระราชดำริสมควรขยายมณฑลแห่งการศึกษาไปสู่ประชาชนทุกคนชั้นที่ปรารถนาจะเข้าศึกษาวิชาชั้นสูงทำให้การขัดขวางทางการศึกษาแต่เดิมที่ถูกจำกัดไว้เฉพาะกลุ่มบุคคลได้ถูกขจัดสิ้นด้วยพระปรีชาญาณอันกว้างไกลที่ทรงมองเห็นอนาคตแห่งการศึกษาของลูกหลานชาวสยาม พระองค์จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2459 และพระราชทานนามว่า **“จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”** เพื่อเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์เฉลิมพระเกียรติแห่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชชนกของพระองค์ นับแต่บัดนั้นจึงถือกำเนิด **“จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”** ในห้วงเวลานั้นการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแบ่งเป็น 4 คณะคือ

1. คณะแพทยศาสตร์ ตั้งอยู่ที่โรงเรียนแพทยาลัย (หรือศิริราชพยาบาล) มีพระยาเวชสิทธิ์ ศรีภิลาส (จรัส วิภาตแพทย์) เป็นคณบดี
2. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ตึกบัญชาการหรือตึกสร้างใหม่ ถนนสนามม้า มีพระยาวิทยาปริชามาศย์ (ศิริ เทพหัสดิน ณ อยุธยา) เป็นคณบดี
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ใช้ตึกเดียวกับคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มีพระยานิพัทธ์กุลพงศ์ (ชิน บุนนาค) เป็นคณบดี
4. คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งอยู่ที่วังกลางทุ่ง (ปัจจุบันอยู่ในเขตกรีฑาสถานแห่งชาติ) มี ม.จ.พูนศรีเกษม เกษมศรี เป็นคณบดี

โดยคณะรัฐประศาสนศาสตร์ได้ทำหน้าที่ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาไปรับราชการในกระทรวง กรมต่างๆ เรื่อยมา จนกระทั่งปีพุทธศักราช 2472 คณะรัฐประศาสนศาสตร์เริ่มประสบกับปัญหาความตกต่ำและเสื่อมความนิยมลง เนื่องมาจากในปีนั้นได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ซึ่งพระราชบัญญัติดังกล่าว กำหนดให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตรจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์เข้ารับราชการในระดับตำแหน่งชั้นราชบุรุษซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมปีที่ 5 ก็สามารถสมัครสอบแข่งขันเข้า



รับราชการในตำแหน่งดังกล่าวได้ การที่คณะรัฐประศาสนศาสตร์ รับผู้ที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 เข้าศึกษาและต้องศึกษาต่ออีกถึง 3 ปี จึงจะสามารถได้รับประกาศนียบัตร เพื่อไปสอบแข่งขันเข้ารับราชการในตำแหน่งชั้นราชบุรุษนั้น จึงทำให้คณะรัฐประศาสนศาสตร์เสื่อมความนิยมลงจนในที่สุดปี พุทธศักราช 2472 มีนักเรียนที่กำลังศึกษาในคณะเหลืออยู่เพียง 35 คน ดังนั้นพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงมีพระบรมราชานุญาตให้เลิกคณะนี้เสียเมื่อนักเรียนที่เหลืออยู่สำเร็จหมดแล้ว ตามความเห็นที่กระทรวงธรรมการเสนอ

หลังจากที่คณะรัฐประศาสนศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถูกยุบเลิกไปได้ก่อให้เกิดปัญหาข้าราชการฝ่ายปกครองและสมุหเทศาภิบาลมาร้องทุกข์เป็นอันมาก อีกทั้งกระทรวงมหาดไทยเองก็เห็นถึงการสูญเสียประโยชน์หากขาดนักปกครองจากคณะรัฐประศาสนศาสตร์ จึงได้มีการประชุมหารือกันระหว่างผู้แทนกระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการดำรงูปการมหาวิทยาลัย และผู้แทน ก.ร.พ. (กรรมการพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน) ขึ้น และมีความเห็นร่วมกันว่า ควรจะมีการสอนวิชานี้ต่อไป แต่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาใหม่ อีกทั้งปรับปรุงวิธีการรับนิสิตใหม่ด้วย นอกจากนี้ ยังเสนอให้เปลี่ยนชื่อคณะรัฐประศาสนศาสตร์เป็นแผนกวิชาข้าราชการพลเรือน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราชานุญาต ตามข้อเสนอของที่ประชุมและกระทรวงมหาดไทย โดยได้ออกประกาศแจ้งความในวันที่ 25 มกราคม 2534 คณะรัฐประศาสนศาสตร์จึงแปรสภาพเป็นเพียงแผนกวิชาข้าราชการพลเรือน ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๗๔ เป็นต้นมา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2476 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีพระบรมราชโองการให้โอนโรงเรียนกฎหมายมารวมกับแผนกวิชาข้าราชการพลเรือนแล้วตั้งเป็นคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ขึ้นในวันที่ 25 เมษายน 2476 และในปีเดียวกันนั้นเอง ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง พุทธศักราช 2476 อันเป็นพระราชบัญญัติก่อตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองขึ้น ซึ่งมาตราที่ 5 แห่งพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวได้บัญญัติให้โอนคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปขึ้นต่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองก่อนวันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2477 โดยนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่สามารถเทียบโอนวิชา เพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองได้ ส่วนผู้ที่ไม่ต้องการไปศึกษาที่ธรรมศาสตร์ก็สามารถรับราชการได้ โดยกระทรวงมหาดไทยจะดำเนินการบรรจุให้เข้ารับราชการต่อไป

ในปี พ.ศ. 2491 ได้มีการเสนอกฎหมายเพื่อขอจัดตั้งคณะรัฐศาสตร์ขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำหนักการสอนในเรื่อง Administration มุ่งผลิตนักบริหารปกครอง ซึ่งแตกต่างจากคณะรัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่เน้นหนักการสอนเรื่อง Political Science และมุ่งผลิตนักการเมืองเป็นสำคัญ ซึ่งทางสภาผู้แทนราษฎรได้ผ่านกฎหมายดังกล่าวและทำให้มีการจัดตั้งคณะรัฐศาสตร์ขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2491 เป็นต้นมา

ในช่วงที่เริ่มตั้งคณะรัฐศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่งนั้นรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นเพียงสาขาวิชาที่สอนอยู่ในแผนกการปกครองเท่านั้น กล่าวคือ ในปี 2491 คณะรัฐศาสตร์มีการสอนเพียง 2 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาการปกครองและแผนกวิชานิติศาสตร์ โดยแผนกวิชาการปกครองจะประกอบด้วย 3 สาขาวิชา คือสาขาวิชาการปกครอง (การบริหารทั่วไป) สาขาการบริหารงานคลังและสาขาต่างประเทศ



รัฐประศาสนศาสตร์ยังคงเป็นส่วนหนึ่งของแผนวิชาการปกครองตั้งแต่ พ.ศ. 2491 เรื่อยมาแม้ว่าในปี 2498 จะมีการขยายแผนวิชาในคณะรัฐศาสตร์จากเดิม 2 แผนวิชาเป็น 4 แผนวิชา โดยเพิ่มแผนวิชาสังคมวิทยาและยกลฐานะของสาขาต่างประเทศ (ในแผนวิชาการปกครอง) เป็นแผนวิชาการต่างประเทศและการทูต แต่การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ก็ยังคงเป็นส่วนหนึ่งในแผนวิชาการปกครองต่อไป จนกระทั่ง ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล ได้เสนอให้มีการจัดตั้งแผนวิชารัฐประศาสนศาสตร์ต่อสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2508 และได้มีประกาศของมหาวิทยาลัยตั้งแผนวิชารัฐประศาสนศาสตร์ขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2509 พร้อมกันนี้ก็ได้อยกฐานะของสาขาวิชาบริหารงานคลังเป็นแผนวิชาการคลังด้วยเช่นกัน

ต่อมาในปี 2514 แผนวิชาการคลังได้แยกไปรวมกับแผนวิชาเศรษฐศาสตร์ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีเพื่อตั้งเป็นคณะเศรษฐศาสตร์ในวันที่ 8 สิงหาคม 2513 หลังจากนั้นแผนวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้เริ่มมีบทบาทมากขึ้น โดยมีการสอนในแผนวิชาถึง 3 ด้านด้วยกันคือ การบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานคลัง แผนวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนกระทั่งปี พ.ศ. 2522 จึงได้มีการเปลี่ยนชื่อจากแผนวิชาเป็นภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ และในปัจจุบันคณะรัฐศาสตร์จัดการศึกษาโดยแบ่งออกเป็น 4 ภาควิชา ประกอบด้วยภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์ การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ในปี พ.ศ.2526 ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) และต่อมาในปี 2530 ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นที่จะเป็นแกนนำของสถาบันอุดมศึกษาในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้บริหารที่เป็นข้าราชการพนักงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชนทั่วไปได้มีโอกาสมาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานของรัฐ โดยไม่ต้องทำเรื่องขออนุมัติลาศึกษาต่อจากต้นสังกัด และสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์จึงได้เปิดหลักสูตรปริญญาโทด้านรัฐประศาสนศาสตร์สำหรับนักบริหาร (Master of Public Administration for Executives) ซึ่งดำเนินการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ นับเป็นหลักสูตร “ภาคค่ำ” ทางด้านบริหารงานของรัฐ หลักสูตรแรกที่เปิดสอนในประเทศไทย



การบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

การบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อันประกอบด้วยประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อทำหน้าที่ดูแลระบบ การเรียนการสอน การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะเฉพาะด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารในแต่ละเดือน ทำหน้าที่ติดตามความคืบหน้า และแผนในการพัฒนาหลักสูตรทั้งเชิงนโยบายและปฏิบัติการ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

การเรียนการสอน

กระบวนการการเรียนการสอน อาศัยรูปแบบของการบรรยาย การอภิปราย การใช้กรณีศึกษา การค้นคว้าวิจัยทำรายงานและการศึกษานอกสถานที่ทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะเนื้อหาวิชา และเป้าหมายของแต่ละวิชาเป็นสำคัญ คณาจารย์ของหลักสูตรประกอบด้วย อาจารย์ประจำและอาจารย์ภายในภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ ตลอดจนผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ

นอกเหนือจากความรู้ทางด้านวิชาการที่ได้รับถ่ายทอดจากอาจารย์ผู้สอนแล้ว นิสิตยังได้มีโอกาสสัมผัสกับประสบการณ์ในชีวิตจริงจากวิทยากรภายนอกที่เชิญมาเป็นครั้งคราว และจากเพื่อนที่เข้ามาเรียนด้วยกันด้วย ซึ่งเมื่อนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนและผู้ร่วมเรียนก็จะเป็นประโยชน์อย่างมาก

เพื่อให้ได้ประโยชน์กับการศึกษาอย่างสูงสุด บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์การเข้าชั้นเรียนของนิสิตไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา ผู้เข้ารับการศึกษาก็จำเป็นต้องบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อจะได้มีโอกาสเข้าเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ และได้รับความรู้และประสบการณ์การบริหารอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมเสริมหลักสูตร

นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติแล้ว หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ยังได้จัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะและความรู้ทั่วไปทางด้านการบริหาร และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตด้วยกัน เช่น ปฐมนิเทศ, สัมมนาเตรียมความพร้อมทางวิชาการ, การรับน้องใหม่, การไหว้ครู, การศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
[หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560]



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25300011100318

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration
Program in Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) : รป.ม.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Public Administration

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.P.A.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : Public Administration

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ลักษณะของโปรแกรม -

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ ☒ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน ☒ หลักสูตรปกติ

☒ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- ☐ ปริญญาตรี
 ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ☒ ปริญญาโท
 ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 ☐ ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

- ☐ ภาษาไทย
 ☐ ภาษาอังกฤษ
 ☐ ภาษา.....
 ☒ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☒ นิสิตไทย
 ☒ นิสิตต่างชาติ (ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้)
 ☐ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 สถาบันการศึกษาในประเทศ
ความร่วมมือในลักษณะ
 สถาบันหรือหน่วยงานอื่น
ความร่วมมือในลักษณะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเดียว
☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
 กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค
 ☒ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560
☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2560
 ระบบตรีภาค
 ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ☐ ปีการศึกษา.....
- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2557

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2560
- 6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2560
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 804 วันที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1. นักวิชาการ/อาจารย์
- 2. นักวิจัย
- 3. นักบริหาร สายงานการบริหารบุคคล สายงานการบริหารงานคลัง และสายงานนโยบายและการวางแผน
- 4. ข้าราชการในกระทรวง กรม หน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
- 5. นักการทูต
- 6. นักการเมือง
- 7. สื่อสารมวลชน
- 8. องค์กรอิสระ

9. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาและผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถในกระบวนการใช้อำนาจบริหารของรัฐและหมายรวมถึงองค์กรที่ใช้อำนาจบริหารอื่นๆ ตามปรากฏในรัฐธรรมนูญด้วย ซึ่งกระทำได้โดยการประยุกต์หลักการจัดการนิยม (Managerialism) และหลักกฎหมาย (Legal Approach) เข้าด้วยกัน และเพื่อเพิ่มศักยภาพของประเทศไทยโดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการและปฏิบัติในองค์กรภาครัฐ ธุรกิจ และพัฒนาเอกชน

2. ความสำคัญของหลักสูตร

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ในการผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถบูรณาการความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้ากับบริบทของการใช้อำนาจบริหารของรัฐที่เกิดขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ ในการปฏิบัติงาน หรือแม้แต่ในการพัฒนาสังคมและประเทศ

การบูรณาการดังกล่าวกระทำโดยออกแบบให้หลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลาย โดยในรายละเอียดนั้นได้กำหนดให้มีรายวิชาบังคับซึ่งใช้กับทั้งแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2 และแผน ข รายวิชาบังคับนี้เป็นผลมาจากความประสงค์ที่จะประยุกต์หลักการจัดการนิยามและหลักกฎหมายเข้าด้วยกันเพื่อให้บัณฑิตเปิดมุมมองด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของรัฐประศาสนศาสตร์กว้างที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ในส่วนรายวิชาเลือกนั้นก็ได้ออกให้มีรายวิชาในลักษณะสัมมนามากขึ้นกว่าในหลักสูตรเดิมเพื่อเป็นการเอื้อให้มีการถกแถลง วิพากษ์วิจารณ์ ตลอดจนกระบวนการในการหาข้อสรุปทางวิชาการได้อย่างเป็นอิสระบนพื้นฐานของความเคารพในสิทธิ เสรีภาพทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์ตามปรากฏในแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2 เป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้ตั้งเป้าหมายในชีวิตไปในทิศทางของนักวิชาการ หรือการประกอบอาชีพที่มุ่งเน้นความรู้ความสามารถทางวิชาการเป็นหลัก ดังนั้นจึงเป็นกระบวนการในการหาความรู้ที่มีพื้นฐานอยู่บนระเบียบวิธีวิจัยที่เกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวปฏิบัติ (Practice) ตัวแบบ (Model) หรือแม้แต่ทฤษฎี (Theory) แล้วจึงใช้เครื่องมือในการวิจัยที่เหมาะสมในการได้มาซึ่งข้อมูล และประมวลผลข้อมูลนั้นเพื่อนำไปสู่คำตอบที่สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือถึงขั้นเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาประเด็นที่หยิบยกขึ้นมศึกษานั้นๆ

สารนิพนธ์ตามปรากฏในแผนการศึกษา แผน ข เป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้ตั้งเป้าหมายในชีวิตไปในทิศทางนักปฏิบัติ หรือการประกอบอาชีพที่มุ่งเน้นความสามารถในเชิงปฏิบัติการเป็นหลัก ดังนั้นจึงเป็นกระบวนการในการหาความรู้ที่มีพื้นฐานอยู่บนกระบวนการพิสูจน์ ศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อนำไปสู่คำตอบที่สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในประเด็นที่หยิบยกขึ้นมศึกษานั้นๆ

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นกลไกสำคัญที่จัดให้มีขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่ามหาบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคตนั้นจะสามารถบูรณาการความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้ากับบริบทของการใช้อำนาจบริหารของรัฐที่เกิดขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ ในการปฏิบัติงาน หรือแม้แต่ในการพัฒนาสังคมและประเทศได้ เท่ากับว่าเป็นการสอบทานโดยอาศัยกลไกการสอบเพื่อให้บรรลุถึงปรัชญาของหลักสูตรในที่สุดนั่นเอง

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การ ชุมชน สังคม และประเทศได้
2. เพื่อให้มหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพที่จะเป็นผู้นำสังคมในการกำหนดนโยบาย การบริหารสาธารณะ
3. เพื่อนำความรู้ไปแก้ไข และป้องกันปัญหาสาธารณะ รวมทั้งพัฒนาภาครัฐ
4. เพื่อให้บริการสาธารณะที่เป็นประโยชน์ของส่วนรวม

4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 ด้าน 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ มีความใฝ่รู้ ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เข้าใจองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน โดยมุ่งหวังที่จะสร้างนักวิชาการ นักบริหาร ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรมตลอดจนเป็นตัวอย่างที่ดีเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์การบริหารที่ดีให้เกิดขึ้นในสังคม

10. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบ

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

การลงทะเบียนเรียน

ระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

11. การดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค	ภาคการศึกษาต้น	:	สิงหาคม – ธันวาคม
	ภาคการศึกษาปลาย	:	มกราคม – พฤษภาคม
	ภาคฤดูร้อน	:	มิถุนายน – กรกฎาคม



คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง
2. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

แผน ข

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง
2. มีประสบการณ์ในการทำงานหลังจากจบปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือเป็นบุคคลที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษเป็นกรณีพิเศษ
3. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

12. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	27 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	33 หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	12 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ เฉพาะ แผน ข มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ทั้งภาคข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาบังคับครบถ้วนแล้ว

รายวิชา

1) รายวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
2404605* ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Scope and Theory in Public Administration	3(3-0-9)
2404606* การบริหารงานคลังภาครัฐ Public Finance Administration	3(3-0-9)
2404607 ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ Organization Theory and Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404608 นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-9)
2404609 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methods in Public Administration	3(3-0-9)
2404611 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics and Data Analysis in Public Administration	3(3-0-9)
2404637* การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-9)

2) รายวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2 เลือก 6 หน่วยกิต
แผน ข เลือก 12 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management Concentration)

2404625*	การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณะ Management of Public Information System	3(3-0-9)
2404626*	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ Strategic Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404627	เทคนิคการพัฒนาองค์การและการจัดการ Organization and Management Development Techniques	3(3-0-9)
2404628*	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ Information and Communication Technology for Public Administration	3(3-0-9)

* รายวิชาใหม่

2404629*	การบริหารความเสี่ยงในภาครัฐ Risk Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404630*	การตลาดภาครัฐ Marketing for Public Sector	3(3-0-9)
2404631	วัฒนธรรมองค์การและการจัดการภาครัฐ Organization Culture and Public Management	3(3-0-9)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาของคํความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy Concentration)

2404618	การวางแผนและการบริหารโครงการในภาครัฐ Project Planning and Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404619*	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะขั้นสูง Advanced Public Policy Analysis	3(3-0-9)
2404621	กระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศไทย National Development Policy Process in Thailand	3(3-0-9)

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาของคํความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management Concentration)

2404638*	การวางแผนทรัพยากรบุคคลภาครัฐ Human Resource Planning in Public Sector	3(3-0-9)
2404639*	การบริหารผลการปฏิบัติงานในภาครัฐ Performance Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404640*	การพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ Human Resource Development in Public Sector	3(3-0-9)
2404643*	เรื่องใหม่และสิ่งท้าทายในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ Trends and Challenges in Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-9)

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาของคํความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory Concentration)

2404602*	ระบบราชการ Bureaucracy	3(3-0-9)
2404613*	วิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ Advanced Quantitative Research Method in Public Administration	3(3-0-9)
2404614*	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์ Qualitative Research Method in Public Administration	3(3-0-9)

* รายวิชาใหม่

2404615*	จริยธรรมและรัฐประศาสนศาสตร์ Ethics and Public Administration	3(3-0-9)
2404616*	รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ Comparative Public Administration	3(3-0-9)
2404617*	ธรรมาภิบาลในภาครัฐ Governance in Public Sector	3(3-0-9)
2404670	รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน Public Administration and Public Law	3(3-0-9)
2404714*	สัมมนาภาครัฐของไทย Seminar in Thai Public Sector	3(3-0-9)

กลุ่มที่ 5 กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Fiscal and Budgeting Concentration)

2404710*	สัมมนากระบวนการงบประมาณภาครัฐ Seminars on Public Budgetary Process	3(3-0-9)
2404711*	สัมมนาการคลังและการงบประมาณท้องถิ่น Seminars on Local Finance and Budgeting	3(3-0-9)
2404712*	สัมมนาการบริหารการเงิน และการบัญชีภาครัฐ Seminars on Financial Management and Accounting in Public Sector	3(3-0-9)
2404713*	สัมมนาการบริหารนโยบายการเงินการคลังภาครัฐ Seminars on Public Fiscal and Monetary Policies	3(3-0-9)
2404718*	สัมมนาการบริหารภาษี รายได้ เงินกู้ และหนี้สาธารณะ Seminars on Taxation, Public Revenues, Borrowings, and Public Debt Management	3(3-0-9)

3) วิทยานิพนธ์สำหรับแผน ก

12 หน่วยกิต

2404811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

4) สารนิพนธ์ สำหรับแผน ข

6 หน่วยกิต

2404717	สารนิพนธ์ Directed Studies	6 หน่วยกิต
---------	-------------------------------	------------

* รายวิชาใหม่

แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2404605*	ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
2404607	ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ	3
2404609	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	<u>3</u>
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2404606*	การบริหารงานคลังภาครัฐ	3
2404608	นโยบายสาธารณะ	3
2404611	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	<u>3</u>
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

		จำนวนหน่วยกิต
2404637*	การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ	<u>3</u>
	รวม	<u>3</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
24046xx	รายวิชาเลือก	3
24046xx	รายวิชาเลือก	<u>3</u>
	รวม	<u>6</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2404811	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>

* รายวิชาใหม่

แผน ข (รับเข้าภาคการศึกษาต้น)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2404605*	ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
2404607	ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ	3
2404609	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2404606*	การบริหารงานคลังภาครัฐ	3
2404608	นโยบายสาธารณะ	3
2404611	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

		จำนวนหน่วยกิต
2404637*	การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ	3
	รวม	<u>3</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
24046xx	รายวิชาเลือก	3
24046xx	รายวิชาเลือก	3
24046xx	รายวิชาเลือก	3
24046xx	รายวิชาเลือก	3
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2404896	สอบประมวลความรู้	S/U
2404717	สารนิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

หมายเหตุ นิสิต แผน ข จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เมื่อสอบผ่านในรายวิชาบังคับครบถ้วนแล้ว

* รายวิชาใหม่

แผน ข (รับเข้าภาคการศึกษาปลาย)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2404605*	ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
2404607	ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ	3
2404609	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	<u>3</u>
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

		จำนวนหน่วยกิต
2404637*	การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ	<u>3</u>
	รวม	<u>3</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2404606*	การบริหารงานคลังภาครัฐ	3
2404608	นโยบายสาธารณะ	3
2404611	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	<u>3</u>
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
24046xx	รายวิชาเลือก	3
24046xx	รายวิชาเลือก	3
24046xx	รายวิชาเลือก	3
24046xx	รายวิชาเลือก	<u>3</u>
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2404896	สอบประมวลความรู้	S/U
2404717	สารนิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

หมายเหตุ นิสิต แผน ข จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เมื่อสอบผ่านในรายวิชาบังคับครบถ้วนแล้ว

* รายวิชาใหม่

รายวิชาบังคับ

- 2404605*** **ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์** **3(3-0-9)**
ศึกษาถึงขอบข่าย บริบท รวมถึงพัฒนาการเชิงแนวคิด ค่านิยม ปรัชญาและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการนำมาใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม
Scope and Theory in Public Administration
SCOPE THEORY PA
Scope and context in public administration as well as development of concepts, values, philosophy, and important theories in public administration from the past to the present with an emphasis on applying them to explain phenomenon in the public sector concretely.
- 2404606*** **การบริหารงานคลังภาครัฐ** **3(3-0-9)**
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินในภาครัฐ บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน การบริหารรายรับ รายจ่าย หนี้สาธารณะและภาระผูกพันทางการคลัง ระบบข้อมูลการเงิน การคลัง การบัญชีและรายงานการคลังภาครัฐ ประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารการคลังภาครัฐของไทย
Public Finance Administration
PUB FIN ADM
Theories and concepts in fiscal institutions, economic roles of public sector, fiscal and monetary policies, revenue administration, expenditure administration, public debt and liability administration, government financial management information system, public sector accounting and reporting, issues and trends in public finance development in Thailand.
- 2404607** **ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ** **3(3-0-9)**
ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและการจัดการโดยเน้นการประยุกต์ในการบริหารงานสาธารณะ ตัวแปรที่สำคัญที่ควรพิจารณาได้แก่ ทิศทางและเป้าหมายองค์การ โครงสร้าง ระบบงาน พฤติกรรมองค์การ วัฒนธรรมองค์การ รวมถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงขององค์การ กระบวนการบริหารจัดการ และกรณีศึกษา
Organization Theory and Management in Public Sector
ORG MGT PUB
Knowledge about organization theory and management with an emphasis on its application to public service; important variables to be considered; namely, directions and goals of the organizations, structure, system, work organization behavior, organization culture, including organization change process and management process; case study.

* รายวิชาใหม่

2404608

นโยบายสาธารณะ

3(3-0-9)

แนวคิดทั่วไปของนโยบายสาธารณะสภาพแวดล้อมของนโยบายสาธารณะและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย หลักการและมาตรการเชิงนโยบายรูปแบบต่างๆ บทบาทหน้าที่ของภาครัฐกับความล้มเหลวของกลไกตลาด การออกกฎระเบียบและการควบคุม การเข้าดำเนินกิจการโดยรัฐ การผ่อนคลายกฎระเบียบหรือการควบคุม และการเปิดเสรีทางการค้า รวมทั้งผลกระทบต่าง ๆ ของนโยบายสาธารณะ

Public Policy

PUBLIC POLICY

General concepts of public policy; environment of public policy and Thai public policy process; principles and policy measure in different forms; roles and duties of the state and market mechanism failure; issuing regulations and control; the takeover by the state; deregulation of rules or control and free trades and different impacts of public policy.

2404609

ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-9)

วิธีการได้มาซึ่งคำตอบของมนุษย์แบบต่างๆและเป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวัดและการสร้างเครื่องมือวัด การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การนำเสนอผลการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย

Research Methods in Public Administration

RES MET PUB ADM

Types of human inquiry because of scientific inquiry which includes identifying research questions, reviewing literature, framing conceptual framework, stating research hypothesis, designing research design, measuring and creating research instrument, collecting and analyzing data both quantitatively and qualitatively, presenting research linking, and research ethics.

2404611

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-9)

แนวคิดและแนวปฏิบัติของระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย ตั้งแต่โครงสร้างข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การใช้สถิติเชิงพรรณนา และเชิงอนุมาน รวมไปถึงการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางสถิติในทางรัฐประศาสนศาสตร์

Statistics and Data Analysis in Public Administration

STAT DATA PUB ADM

Concepts and guidelines of statistical methods for research from data structuring, data collection, data analysis, data presentation, use of descriptive and inferential statistics and utilization of statistical data in public administration.

2404637* การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

3(3-0-9)

หลักการ แนวคิด และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ ระบบตำแหน่งในองค์กร ภาครัฐทั้งที่เป็นราชการพลเรือนและอื่นๆ ระบบความก้าวหน้าในอาชีพ ระบบเงินเดือนและสิ่งจูงใจ ปัญหาและความท้าทายในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

Human Resource Management in Public Sector

HRM PUB SEC

Principles, concepts, and process of human resource management in public sector, including positions system in civil servant and others, career system, wage and incentive system, problems and challenges for public human resource management.

* รายวิชาใหม่

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management Concentration)

- 2404625* การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณะ 3(3-0-9)**
ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ทฤษฎีและแนวคิดในการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบเพื่อการบริหาร การออกแบบระบบสารสนเทศ ผลกระทบต่อองค์การและเทคโนโลยีสารสนเทศ
Management of Public Information System
MPIS
Importance of information technology and the information system; theories and concepts of information system analysis; system development for management; information system design; impact on organizations and information technology.
- 2404626* การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ 3(3-0-9)**
แนวคิด กระบวนการ และเทคนิคการบริหารภาครัฐเชิงกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการบริหารภาครัฐ
Strategic Management in Public Sector
STRAT MGT PUB SEC
Concepts, process and strategic management techniques in the public sector; strategic planning; strategy implementation; strategic control and application of the strategic management process in the management of the public sector.
- 2404627 เทคนิคการพัฒนาองค์การและการจัดการ 3(3-0-9)**
กระบวนการทัศน์ในการวิเคราะห์องค์การ กระบวนการและเทคนิคในการเปลี่ยนแปลงองค์การด้านทิศทาง โครงสร้าง เทคโนโลยี ระบบงาน ทรัพยากรบุคคล และวัฒนธรรมองค์การ การประเมินผลและรักษาผลการเปลี่ยนแปลงองค์การ การประยุกต์ใช้ในภาครัฐ
Organization and Management Development Techniques
ORG MGT DEV TECH
Paradigms in organization analysis; process and techniques in organizational change regarding its directions, structure, technology, work system, human resource and organizational culture; evaluation and organization change freezing process; application to the use in the public sector.

* รายวิชาใหม่

2404628* **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์** **3(3-0-9)**
วิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อสังคมและการบริหาร การสร้างวิสัยทัศน์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ขององค์การ รวมทั้งการรู้ ปรับระบบองค์การ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ และแนวทางแก้ไข

Information and Communication Technology for Public Administration
ICT PUB ADM

Evolution of technology and its impact on society and management; vision building through information technology; components of information technology; its application to different kinds of work of the organization, including organization system reengineering; problems, obstacles and solutions.

2404629* **การบริหารความเสี่ยงในภาครัฐ** **3(3-0-9)**
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง และกระบวนการในการบริหารความเสี่ยงตั้งแต่ การวิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในองค์การ การวางแผน และการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการและการทำงานเพื่อจัดการความเสี่ยง การป้องกันและควบคุมความเสี่ยง รวมถึงการฝึกอบรมทรัพยากรบุคคลในองค์การเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

Risk Management in Public Sector
RISK MGT PUB SEC

Concepts and theories of risk management and risk management process, starting from analysis of characteristics and forms of risk that might occur in an organization, planning, risk analysis in order to formulate policies; methods and work operation in order to manage risk, protection and risk control, including personnel training in the organization in order to prepare to deal with risk that might occur.

2404630* **การตลาดภาครัฐ** **3(3-0-9)**
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการตลาด กลยุทธ์และกระบวนการทางการตลาด พฤติกรรม ผู้ใช้บริการสาธารณะ ลักษณะของอุปสงค์และอุปทาน นโยบายเกี่ยวกับการผลิตและการให้บริการภาครัฐ การกำหนดราคา การกระจายสินค้าและบริการภาครัฐ การกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผนในการจัดบริการสาธารณะ

Marketing for Public Sector
MKTG PUB SEC

* รายวิชาใหม่

Principles, concepts, and theories of marketing; strategies and the marketing process; behavior of uses of public goods; characteristics of demand and supply; policies relating to the production and providing public services; setting and determining of prices; product distribution and public services; strategy setting and the planning in providing public services.

2404631 วัฒนธรรมองค์การและการจัดการภาครัฐ 3(3-0-9)

ความเป็นมา หลักการ และแนวคิดสำนักต่างๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การและการจัดการ วัฒนธรรมองค์การภาครัฐตามแนวคิดทฤษฎีการจัดการองค์การ และ ในมิติของการบริหารพฤติกรรมองค์การ สาธารณะ โดยเฉพาะการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และความจำเป็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Organization Culture and Public Management

ORG CULT PUB MGT

Background, principles and concepts of various approaches to organizational culture and cultural management in the public sector according to the concepts of the theory of organizational management and in the dimension of organizational behavior management, particularly relating to human resource management in the public sector and other necessities involved.

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy Concentration)

2404618 การวางแผนและการบริหารโครงการในภาครัฐ 3(3-0-9)

แนวคิดและความสำคัญของการวางแผน รวมทั้งกระบวนการจัดการโครงการ ตั้งแต่การจัดทำและ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การเขียนโครงการเพื่อนำเสนอและขออนุมัติ การเขียนแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ

Project Planning and Management in Public Sector

PROJ PLAN MGT

Concepts and the importance of planning, including project management process from formulation and project feasibility analysis, project writing for presentation and request for approval, implementation plan writing, including monitoring, follow-up and evaluation of projects.

2404619* การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะขั้นสูง 3(3-0-9)

เทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์นโยบายและการออกแบบวิธีประเมินนโยบายสาธารณะ การเลือก วิธีการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับโครงการต่าง ๆ ในแต่ละด้านของนโยบายสาธารณะ

Advanced Public Policy Analysis

ADV PUB POL ANAL

* รายวิชาใหม่

Techniques in policy analysis and public policy evaluation design; selection of analytical methods appropriate for different projects in each area of public policy.

2404621 กระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศไทย

3(3-0-9)

กลไกในกระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค การเปรียบเทียบรูปแบบ กระบวนการนโยบายต่าง ๆ และรูปแบบกระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศ

National Development Policy Process in Thailand

NAT DEV POL PROC

Mechanisms of the national development policy process on both micro and macro levels; comparison of models, various types of policy process as well as models of the national development policy process.

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management Concentration)

2404638* การวางแผนทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

3(3-0-9)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรบุคคลภาครัฐ ความเชื่อมโยงระหว่างแผนทรัพยากรบุคคลกับแผนด้านอื่นขององค์การ และยุทธศาสตร์องค์การ ขั้นตอนการวางแผนทรัพยากรบุคคล เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการคาดการณ์ อุปสงค์และอุปทานด้านทรัพยากรบุคคลและกลยุทธ์ในการผลักดันแผนทรัพยากรบุคคล

Human Resource Planning in Public Sector

HRP PUB SEC

Principles and concepts of human resource planning in public organizations, linkages between human resource planning and other organization planning as well as organization strategy. Techniques in forecasting demand and supply of human resource as well as deployment of human resource planning is also included.

2404639* การบริหารผลการปฏิบัติงานในภาครัฐ

3(3-0-9)

แนวคิดในการบริหารผลการปฏิบัติงานในภาครัฐ และ หลักการ รูปแบบ และเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารผลงาน

Performance Management in Public Sector

PM PUB SEC

Concepts of Performance Management in Public Sector and principles, models and various techniques of performance evaluation and utilization of performance evaluation results in connection with performance management.

* รายวิชาใหม่

2404640* การพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ**3(3-0-9)**

แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ หลักการ รูปแบบ และเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ และความเชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทรัพยากรบุคคล แผนทรัพยากรบุคคล และยุทธศาสตร์องค์การ

Human Resource Development in Public Sector

HRD PUB SEC

Concepts of Human Resource Development in Public Sector and principles, models and various techniques of human resource development, including alignment among human resource development, human resource planning and organization strategy

2404643* เรื่องใหม่และสิ่งท้าทายในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ**3(3-0-9)**

กระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นสิ่งท้าทายใหม่ต่อการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ รวมทั้งเรื่อง คุณภาพระหว่างงานและการใช้ชีวิต และการจัดการความหลากหลาย ในมิติต่างๆ

Trends and Challenges in Human Resource Management in Public Sector

TRENDS HR PUB SEC

New Trends both from within the country and abroad which pose new challenges to public sector human resource management, including work and life balance and diversity management.

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory Concentration)**2404602* ระบบราชการ****3(3-0-9)**

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับระบบราชการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน วิวัฒนาการ โครงสร้าง รูปแบบ และข้อดีข้อเสียของระบบราชการต่อสังคมโดยรวม

Bureaucracy

BUREAUCRACY

Theories and concepts of bureaucracy from the past to the present; the development of structure, models and strengths and weaknesses points of the bureaucracy for society as a whole.

2404613* วิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์**3(3-0-9)**

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การออกแบบการวิจัย การพัฒนาตัวแบบทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล เทคนิคและเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง การตีความและการนำเสนอข้อมูลจากการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง

* รายวิชาใหม่

Advanced Quantitative Research Method in Public Administration

ADV QUAN RES METH

Advanced quantitative research method; research design; statistical model development; data collection, techniques and tools in advanced statistical data analysis; data interpretation as well as data presentation from advanced statistical analysis.

2404614* วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-9)

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ เทคนิคและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การตีความปรากฏการณ์ทางสังคม และการนำเสนอข้อมูลจากการวิจัยเชิงคุณภาพ

Qualitative Research Method in Public Administration

QUAL RES METH

Qualitative research methods; different types of qualitative research design; techniques and tools in collecting data; data analysis; data processing; social phenomenon interpretation and data presentation acquired from qualitative research.

2404615* จริยธรรมและรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-9)

ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในการบริหารโดยครอบคลุมถึงความรับผิดชอบในการบริหาร และระบบคุณธรรม ตลอดจนบทบาทและความเป็นวิชาชีพของข้าราชการในการบริหารจัดการภาครัฐ กลไกการบริหารที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารภาครัฐ

Ethics and Public Administration

ETH PUB ADM

Philosophy and concepts of ethics in administration, including administrative responsibility and merit system, roles and professionalism in bureaucracy, and mechanism related to moral and ethics in public administration.

2404616* รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ 3(3-0-9)

พัฒนาการขององค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ ทฤษฎีและตัวแบบในสาขารัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ และการเปรียบเทียบระบบบริหารราชการแผ่นดินและการปฏิรูประบบราชการทั่วโลก

Comparative Public Administration

COMP PUB ADM

Development of the body of knowledge in Comparative Public Administration; theories and models in the field of Comparative Public Administration; comparison between public administration systems and public sector reforms around the world.

* รายวิชาใหม่

- 2404617*** **ธรรมาภิบาลในภาครัฐ** **3(3-0-9)**
 พัฒนาการของความรู้ด้านธรรมาภิบาล ความหมายและแนวคิดธรรมาภิบาล และการปรับเปลี่ยนระบบราชการไปสู่รูปแบบใหม่ของเครือข่ายธรรมาภิบาลประชาธิปไตย
 Governance in Public Sector
 GOV PUB SEC
 Development of knowledge in governance; the meanings and concepts of governance; the transformation of the bureaucracy into new forms of democratic governance networks.
- 2404670** **รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน** **3(3-0-9)**
 ประวัติความเป็นมา แนวคิดพื้นฐาน ปรัชญา ความหมาย ลักษณะเฉพาะและวิวัฒนาการ ของกฎหมายมหาชน เปรียบเทียบกับประวัติความเป็นมา แนวคิดพื้นฐาน ปรัชญา ความหมาย ลักษณะเฉพาะและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ในรัฐประเภทต่างๆ เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจความสัมพันธ์ การใช้ประโยชน์ข้อจำกัด ตลอดจนการสร้างทางเลือกของการเป็นรัฐที่เหมาะสม
 Public Administration and Public Law
 PUB ADM /LAW
 Historical background, basic foundations, philosophy, definitions, identity and the development of Public Law in comparison with those of Public Administration that leads to the understanding of their relationships, their uses, their constraints and the development of model-based alternatives of “Rational State”.
- 2404714*** **สัมมนาภาครัฐของไทย** **3(3-0-9)**
 การค้นคว้า และสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นสำคัญทางการบริหารภาครัฐของไทย จุดเด่น ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารภาครัฐของไทย
 Seminar in Thai Public Sector
 SEM TH PUB SEC
 Research and seminar to exchange ideas about significant topics regarding Thai public sector management, outstanding features, problems, and guidelines in developing and improving the management of the Thai public sector.

* รายวิชาใหม่

กลุ่มที่ 5 กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Fiscal and Budgeting Concentration)

2404710*

สัมมนากระบวนการงบประมาณภาครัฐ

3(3-0-9)

สัมมนาทฤษฎีการงบประมาณภาครัฐ สถาบันและกระบวนการงบประมาณภาครัฐ ความเชื่อมโยงระหว่างระบบและกระบวนการงบประมาณภาครัฐกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล การจัดโครงสร้างองค์การบริหารงานภาครัฐ การจัดทำแผนงบประมาณ การให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และก่อนหน้าผู้กัก การควบคุมและกำกับดูแลผลผลิต ผลสำเร็จ ต้นทุน และประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะด้านการงบประมาณภาครัฐ

Seminars on Public Budgetary Process

SEM PUB BUD PROC

Seminars on public budgetary theories, budgetary institutions and processes, linkages between public budgetary process and national strategies and development plans, government's policy and administrative plans, and administrative structure, budget preparation, appropriation, and execution, public procurement, controlling and assessment of output, outcomes, unit cost ,and efficiency, issues on Thailand's public budgeting.

2404711*

สัมมนาการคลังและการงบประมาณท้องถิ่น

3(3-0-9)

สัมมนาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ การคลังท้องถิ่น และความสัมพันธ์ทางการคลังระหว่างรัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันและระบบปฏิบัติการเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการคลังสู่ท้องถิ่น การกำหนดนโยบายทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารการเงิน สินทรัพย์ การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประเด็นเฉพาะด้านการพัฒนาระบบการบริหารการคลังและงบประมาณท้องถิ่นในประเทศไทย

Seminars on Local Finance and Budgeting

SEM LOC FIN BUD

Seminars on theories and concepts of decentralization and intergovernmental fiscal relations, institutions and practices of fiscal decentralization, local fiscal policy formulation, local revenue administration and budgetary process, local finance and accounting practices, local financial audit, issues on fiscal decentralization, local finance, and budgetary development in Thailand.

* รายวิชาใหม่

2404712* สัมมนาการบริหารการเงิน และการบัญชีภาครัฐ**3(3-0-9)**

สัมมนาทฤษฎีและการปฏิบัติด้านการบริหารการเงิน สถาบันและระบบปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และระบบข้อมูลทางการคลังภาครัฐของไทย (GFMIS) ของรัฐส่วนกลางและส่วนราชการ การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การตรวจสอบทางการเงินการคลังของรัฐไทย กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะการบริหารการเงิน สินทรัพย์ การบัญชี ระบบข้อมูลทางการคลัง และการควบคุมและการตรวจสอบทางการเงินการคลังภาครัฐของไทย กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะด้านการบริหารการเงินและการบัญชีภาครัฐของไทย

Seminars on Financial Management and Accounting in Public Sector

SEM FIN MGT

Seminars on theories and practices of financial management and accounting practices, institutions and processes of financial management, accounting, and GFMIS both at the central and at the departmental levels, current and fixed asset managements, financial control and audit, issues and case studies on financial and accounting in Thai public sector.

2404713* สัมมนาการบริหารนโยบายการเงินการคลังภาครัฐ**3(3-0-9)**

สัมมนาทฤษฎีนโยบายการคลังและการเงินภาครัฐ สถาบันและกระบวนการกำหนดนโยบายการเงินการคลัง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการใช้เครื่องมือทางการคลังและการเงินกับการเมือง การบริหาร และภาวะเศรษฐกิจ การกำหนดเป้าหมายทางเศรษฐกิจ มหภาคและความยั่งยืนทางการคลังของรัฐ การใช้เครื่องมือทางการคลังด้านภาษี รายจ่าย การระดมเงินทุน กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะด้าน นโยบายการเงินการคลังของรัฐไทย

Seminars on Public Fiscal and Monetary Policies

SEM PUB FIS MON PO

Seminars on theories of public fiscal and monetary policies, institutions and processes of fiscal and monetary policies, interrelations between fiscal choices and politics, public administration, and economy, fiscal choices on taxation, public expenditures, and capital mobilization, issues on Thailand's fiscal and monetary policies.

*รายวิชาใหม่

2404718*	สัมมนาการบริหารภาษี รายได้ เงินกู้ และหนี้สาธารณะ	3(3-0-9)
	สัมมนาทฤษฎีการภาษีอากร ค่าบริการ รายได้ของรัฐประเภทอื่น ๆ การระดมเงินทุนในภาครัฐ และการบริหารหนี้สาธารณะ สถาบันและกระบวนการบริหารภาษีอากรและแหล่งรายได้ของรัฐประเภทอื่น ๆ สถาบันและกระบวนการบริหารเงินกู้และหนี้สาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งที่มาของรายได้และเงินลงทุนในภาครัฐกับสถานะเศรษฐกิจในประเทศและระหว่างประเทศ การระดมเงินทุนจากตลาดเงินและตลาดทุน การร่วมทุนกับเอกชน การบริหารหนี้สาธารณะและการระดมทุนทางการเงินคลังในภาครัฐของไทย กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะด้านภาษีอากร การระดมเงินทุน การร่วมทุน และการบริหารหนี้สาธารณะและการระดมทุนทางการเงินคลังของไทย Seminars on Taxation, Public Revenues, Borrowings, and Public Debt Management SEM TAX DEBT MGT Seminars on theories of taxation, service charges, and other sources of public incomes, institutions and process of tax and revenue administration, capital mobilization, and public debt administration, relations between sources of public funds and economy, domestically and internationally, public capital mobilization from financial and capital markets, public debt administration, public-private partnership on investment, issues on taxation, sources public funds, public-private partnership, public debt and liabilities management.	
2404717	สารนิพนธ์	6(0-24-0)
	Directed Studies DIRECTED STUDIES	
2404811	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis THESIS	

*รายวิชาใหม่



การรับสมัคร และค่าใช้จ่ายในการศึกษา

สมัครเข้าศึกษาได้ทาง www.register.gradchula.com/ โทรศัพท์ 02 218 0016

สมัครสอบภาษาอังกฤษ CU TEP ได้ทาง www.atc.chula.ac.th/ โทรศัพท์ 02 218 3704 - 5

และยื่นเอกสารที่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาคารสำราญราษฎร์บริรักษ์ (อาคาร 1) ชั้น 2 ห้อง 207

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

- ค่าสมัครเข้าศึกษา	1,000	บาท
- ค่าสมัครเพื่อเตรียมความพร้อมทางวิชาการ	10,000	บาท
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา(4 ภาคการศึกษา)	120,000	บาท
(ภาคการศึกษาละ 30,000 บาท)		
- ค่าเล่าเรียนการศึกษา (4 ภาคการศึกษา)	98,000	บาท
(ภาคการศึกษาละ 24,500 บาท)		
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน (1 ภาคการศึกษา)	5,500	บาท
(ภาคการศึกษาละ 5,500 บาท)		
- ค่าเล่าเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อน (1 ภาคการศึกษา)	7,750	บาท
(ภาคการศึกษาละ 7,750)		
- ค่าธรรมเนียมสอบประมวลความรู้ครั้งละ	1,000	บาท

หมายเหตุ ค่าเล่าเรียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา อาจมีเปลี่ยนแปลงได้

ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การรับสมัคร และค่าใช้จ่ายในการศึกษา

สมัครได้ทาง www.grad.chula.ac.th

และยื่นเอกสารที่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาคารสำราญราชภัฏบริรักษ์ (อาคาร 1) ชั้น 2 ห้อง 207

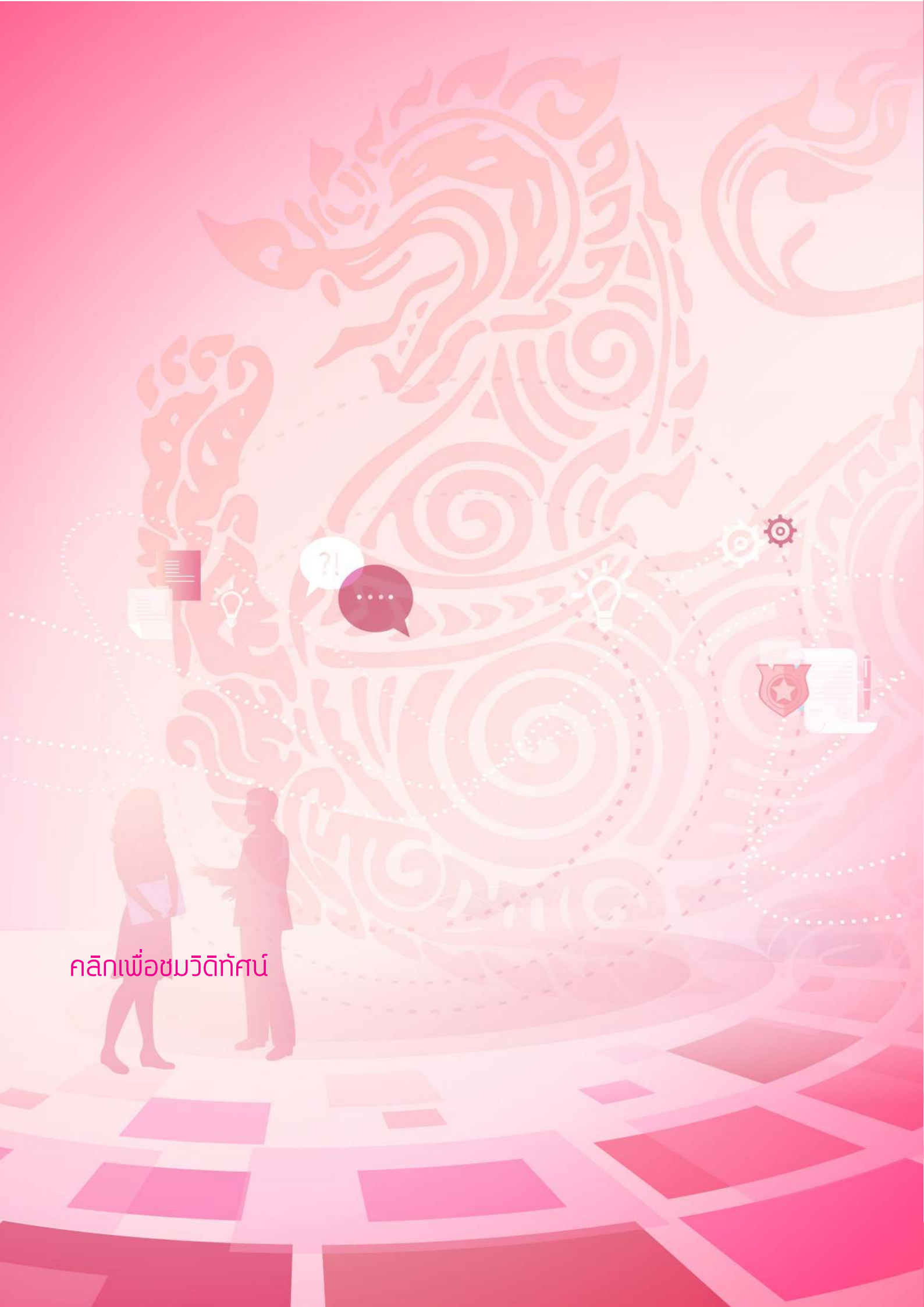
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

- ค่าสมัครเข้าศึกษา	1,000	บาท
- ค่าสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมทางวิชาการ	10,000	บาท
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา(4 ภาคการศึกษา) (ภาคการศึกษาละ 30,000 บาท)	120,000	บาท
- ค่าเล่าเรียนการศึกษา (4 ภาคการศึกษา) (ภาคการศึกษาละ 24,500 บาท)	98,000	บาท
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน (1 ภาคการศึกษา) (ภาคการศึกษาละ 5,500 บาท)	5,500	บาท
- ค่าเล่าเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อน (1 ภาคการศึกษา) (ภาคการศึกษาละ 7,750)	7,750	บาท
- ค่าธรรมเนียมสอบประมวลความรู้ครั้งละ	1,000	บาท

เอกสารอ้างอิง

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2520). ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510 - 2519 พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบ
ทศสิบปีของการสถาปนา วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2520. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2540). 80 ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงทอง จันทรางศุ และ จีรวรรณ บุญสนอง,. (2532). แลรูปเล่าเรื่อง. กรุงเทพมหานคร: กองจดหมายเหตุ
แห่งชาติ กรมศิลปากร.
- ธงทอง จันทรางศุ และคณะ. (2559). พระราชพิธีก่อพระฤกษ์โรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ(จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน). กรุงเทพมหานคร.
- หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2551). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : หลักเฉลิมพระนครแห่งกรุงสยาม
ที่ลูกหลานจุฬาฯภูมิใจและพึงดำรงรักษาไว้ให้ยั่งยืน. กรุงเทพฯ.



คลิกเพื่อชมวิดีโอ

