

การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความไวต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องมีความพร้อมรับอย่าง ต่อเนื่องและมีความเชื่อมโยงกันเป็นอย่างมากในระดับประเทศและในระดับระหว่างประเทศทั้งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สาธารณะและการจัดการภาครัฐ

2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การที่ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 ทำให้หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนต้องปรับการบริหาร จัดการองค์การและการปฏิบัติงานให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีระดับโลก และทำให้ ศาสตร์ด้านการบริหารภาครัฐมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว

บุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน ให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมากขึ้น เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการภาครัฐและนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงาน ซึ่งสถาบันการศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกมากขึ้น

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1 การพัฒนาหลักสูตร

1.1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สามารถสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของ สังคมไทยและสังคมโลก

- กลยุทธ์
1. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ
 2. ปรับระบบการจัดหาและพัฒนาบุคลากรให้ได้อาจารย์และพนักงานที่มีขีดความสามารถสูง
 3. พัฒนากลไกสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพ
 2. สัดส่วนของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
 3. การจัดการเรียนการสอนและการบริการทางการศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

1.2 การพัฒนางานวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศาสตร์ด้านการบริหารภาครัฐและ การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐและเอกชน ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะ

- กลยุทธ์
1. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการที่นำไปสู่การพัฒน่องค์ความรู้ด้าน รัฐประศาสนศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทไทยและ/หรือสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาระบบ ราชการไทยให้เอื้อประโยชน์แก่ส่วนรวม
 2. เผยแพร่ผลงานวิชาการให้เป็นที่ยอมรับแก่วงวิชาการและสาธารณชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

- ตัวบ่งชี้
1. จำนวน บทความ หนังสือ วิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 2. การนำ บทความ หนังสือ วิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศไปอ้างอิงในทางวิชาการและ การบริหารงาน

1.3 การพัฒนาองค์การให้เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการและการบริการวิชาการแก่ประเทศ ภูมิภาคและโลก

- กลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการให้มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นสามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับโลก
 2. นำเทคนิคการจัดการภาครัฐแนวใหม่มาใช้ในการบริหารงานและเทคโนโลยีสมัยใหม่มา ใช้ในการให้บริการทางการศึกษา

- ตัวบ่งชี้
1. การทบทวนหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่เหมาะสม
 2. การบริหารและการจัดการหลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพ
 3. ประสิทธิภาพในกระบวนการให้บริการการศึกษาดีขึ้น