



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	4
รหัสและชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์	7
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
ระบบการจัดการศึกษา	10
การดำเนินการหลักสูตร	10
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	19
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	19
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	21
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	21
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	21
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	21

คำอธิบายรายวิชา	23
-----------------------	----

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบ

ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญา

ดุขุฎิบัณฑิต และหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต พ.ศ. 2557 และประกาศจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุขุฎิบัณฑิต และหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558

38

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25300011100318

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ)

Master of Public Administration Program in
Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม)

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ)

รป.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม)

Master of Public Administration

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ)

M.P.A.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Public Administration

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ



หลักสูตรปกติ



หลักสูตรนานาชาติ



หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน



หลักสูตรปกติ



หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☒ ปริญญาโท
☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ☐ ปริญญาเอก
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ☐ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา.....
☒ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา ☒ นิสิตไทย ☒ นิสิตต่างชาติ (ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้)
☐ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่

ร่วมมือในลักษณะ

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่

ร่วมมือในลักษณะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเดียว
☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย

☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
 กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☐ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย
 ปีการศึกษา
 ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☒ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา 2565

ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2
☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2560

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 862 วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ / อาจารย์

8.2 นักวิจัย

8.3 นักบริหาร สายงานการบริหารบุคคล สายงานการบริหารงานคลัง และสายงานนโยบายและ
การวางแผน

8.4 ข้าราชการในกระทรวง กรม หน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

8.5 นักการทูต

8.6 นักการเมือง

8.7 สื่อสารมวลชน

8.8 องค์กรอิสระ

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีจุดประสงค์ในการพัฒนาและส่งเสริมบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการบริหารงานภาครัฐและนโยบายสาธารณะ และมีทักษะที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานภายในองค์กรของตนเองได้ และสามารถมีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จุดประสงค์นี้มีพื้นฐานมาจากปรัชญา MPA CU ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งระบุไว้ในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร โดยแต่ละตัวอักษรนั้นสื่อความหมายว่า “Multidisciplinary-oriented (เน้นความเป็นสหสาขา)”, “Practicality-driven (มุ่งนำหลักวิชาการสู่การขับเคลื่อนภาคปฏิบัติ)”, “Academic excellence (เป็นเลิศทางวิชาการ)”, “Citizenship promotion (เสริมสร้างความเป็นพลเมือง)”, และ “Universal standards (รักษามาตรฐานระดับสากล)”

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ในการผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถบูรณาการความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้ากับบริบทของการใช้อำนาจบริหารของรัฐที่เกิดขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ ในการปฏิบัติงาน หรือแม้แต่ในการพัฒนาสังคมและประเทศ

การบูรณาการดังกล่าวกระทำโดยออกแบบให้หลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลาย โดยในรายละเอียดนั้นได้กำหนดให้มีรายวิชาบังคับซึ่งใช้กับทั้งแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2 และแผน ข รายวิชาบังคับนี้เป็นผลมาจากความประสงค์ที่จะประยุกต์หลักการจัดการนิยมและหลักกฎหมายเข้าด้วยกันเพื่อให้บัณฑิตเปิดมุมมองด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของรัฐบาลที่กว้างที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ในส่วนรายวิชาเลือกนั้นก็จัดให้มีรายวิชาในลักษณะสัมพันธ์กันมากขึ้นกว่าในหลักสูตรเดิมเพื่อเป็นการเอื้อให้มีการถกแถลง วิพากษ์วิจารณ์ ตลอดจนกระบวนการในการหาข้อสรุปทางวิชาการได้อย่างเป็นอิสระบนพื้นฐานของความเคารพในสิทธิเสรีภาพทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์ตามปรากฏในแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2 เป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้ตั้งเป้าหมายในชีวิตไปในทิศทางของนักวิชาการ หรือการประกอบอาชีพที่มุ่งเน้นความรู้ความสามารถทางวิชาการเป็นหลัก ดังนั้นจึงเป็นกระบวนการในการหาความรู้ที่มีพื้นฐานอยู่บนระเบียบวิธีวิจัยที่เกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวปฏิบัติ (Practice) ตัวแบบ (Model) หรือแม้แต่ทฤษฎี (Theory) แล้วจึงใช้เครื่องมือในการวิจัยที่เหมาะสมในการได้มาซึ่งข้อมูล และประมวลผลข้อมูลนั้นเพื่อนำไปสู่คำตอบที่สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือถึงขั้นเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาประเด็นที่หยิบยกขึ้นมาศึกษานั้นๆ

สารนิพนธ์ตามปรากฏในแผนการศึกษา แผน ข เป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่ได้ตั้งเป้าหมายในชีวิตไปในทิศทางนักปฏิบัติ หรือการประกอบอาชีพที่มุ่งเน้นความสามารถในเชิงปฏิบัติการเป็นหลัก ดังนั้นจึงเป็นกระบวนการในการหาความรู้ที่มีพื้นฐานอยู่บนกระบวนการพิสูจน์ ศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อนำไปสู่คำตอบที่สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในประเด็นที่หยิบยกขึ้นมาศึกษานั้นๆ

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นกลไกสำคัญที่จัดให้มีขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่ามหาบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคตนั้นจะสามารถบูรณาการความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้ากับบริบทของการใช้อำนาจบริหารของรัฐที่เกิดขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ ในการปฏิบัติงาน หรือแม้แต่ในการพัฒนาสังคมและประเทศได้ เท่ากับว่าเป็นการสอบทานโดยอาศัยกลไกการสอบเพื่อให้บรรลุถึงปรัชญาของหลักสูตรในที่สุดนั่นเอง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การ ชุมชน สังคม และประเทศได้
2. เพื่อให้มหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพที่จะเป็นผู้นำสังคมในการกำหนดนโยบาย การบริหารสาธารณะ
3. เพื่อนำความรู้ไปแก้ไข และป้องกันปัญหาสาธารณะ รวมทั้งพัฒนาภาครัฐ
4. เพื่อให้บริการสาธารณะที่เป็นประโยชน์ของส่วนรวม

1.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง และมีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การ ชุมชน สังคม และประเทศได้
2. เพื่อให้มหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพที่จะเป็นผู้นำสังคมในการกำหนดนโยบาย การบริหารสาธารณะ
3. เพื่อนำความรู้ไปแก้ไข และป้องกันปัญหาสาธารณะ รวมทั้งพัฒนาภาครัฐ เพื่อให้บริการสาธารณะที่เป็นประโยชน์ของส่วนรวม

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ มีความใฝ่รู้ ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เข้าใจองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน โดยมุ่งหวังที่จะสร้างนักวิชาการ นักบริหาร ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรมตลอดจนเป็นตัวอย่างที่ดีเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์การบริหารที่ดีให้เกิดขึ้นในสังคม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | |
|--|--------------------------|----|---------|
| ☒ ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| ☐ ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มีภาคฤดูร้อน (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)
- ☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ☐ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | | | |
|--|------------------|---|---------------------|
| ☒ ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
| ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
| ☐ ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| | ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก2

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง
- 2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

แผน ข

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง
- 2) มีประสบการณ์ในการทำงานหลังจากจบปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือเป็นบุคคลที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษเป็นกรณีพิเศษ
- 3) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- ☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)
- ☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39	39
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	27	33
- รายวิชาบังคับ	21	21
- รายวิชาเลือก	6	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	-	6

หมายเหตุ นิสิต แผน ข ทุกคนต้องมีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ทั้งภาคข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาบังคับครบถ้วนแล้ว

3.1.3 รายวิชา

	1) รายวิชาบังคับ (แผน ก แบบ ก2 และแผน ข)	21 หน่วยกิต
2404605	ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Scope and Theory in Public Administration	3(3-0-9)
2404606	การบริหารงานคลังภาครัฐ Public Finance Administration	3(3-0-9)
2404607	ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ Organization Theory and Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404608	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-9)
2404609	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methods in Public Administration	3(3-0-9)
2404611	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics and Data Analysis in Public Administration	3(3-0-9)
2404637	การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-9)

	2) รายวิชาเลือก	
	- แผน ก แบบ ก2	6 หน่วยกิต
	- แผน ข	12 หน่วยกิต
	นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มใดก็ได้	
กลุ่มที่ 1	กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management Concentration)	
2404625	การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณะ Management of Public Information System	3(3-0-9)
2404626	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ Strategic Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404627	เทคนิคการพัฒนากิจการและการจัดการ Organization and Management Development Techniques	3(3-0-9)
2404629	การบริหารความเสี่ยงในภาครัฐ Risk Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404630	การตลาดภาครัฐ Marketing for Public Sector	3(3-0-9)
2404631	วัฒนธรรมองค์การและการจัดการภาครัฐ Organization Culture and Public Management	3(3-0-9)
2404632*	การบริหารจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Public Management in Digital Age	3(3-0-9)
กลุ่มที่ 2	กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy Concentration)	
2404618	การวางแผนและการบริหารโครงการในภาครัฐ Project Planning and Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404619	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะขั้นสูง Advanced Public Policy Analysis	3(3-0-9)
2404621	กระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศไทย National Development Policy Process in Thailand	3(3-0-9)
2404633*	นวัตกรรมในการบริหารจัดการภาครัฐและนโยบายสาธารณะ Innovation in public management and public policy	3(3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

กลุ่มที่ 3	กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management Concentration)	
2404638	การวางแผนทรัพยากรบุคคลภาครัฐ Human Resource Planning in Public Sector	3(3-0-9)
2404639	การบริหารผลการปฏิบัติงานในภาครัฐ Performance Management in Public Sector	3(3-0-9)
2404640	การพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ Human Resource Development in Public Sector	3(3-0-9)
2404643	เรื่องใหม่และสิ่งท้าทายในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ Trends and Challenges in Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-9)
กลุ่มที่ 4	กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory Concentration)	
2404602	ระบบราชการ Bureaucracy	3(3-0-9)
2404613	วิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ Advanced Quantitative Research Method in Public Administration	3(3-0-9)
2404614	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์ Qualitative Research Method in Public Administration	3(3-0-9)
2404615	จริยธรรมและรัฐประศาสนศาสตร์ Ethics and Public Administration	3(3-0-9)
2404616	รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ Comparative Public Administration	3(3-0-9)
2404617	ธรรมาภิบาลในภาครัฐ Governance in Public Sector	3(3-0-9)
2404670	รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน Public Administration and Public Law	3(3-0-9)
2404714	สัมมนาภาครัฐของไทย Seminar in Thai Public Sector	3(3-0-9)

กลุ่มที่ 5	กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Fiscal and Budgeting Concentration)	
2404710	สัมมนากระบวนการงบประมาณภาครัฐ Seminars on Public Budgetary Process	3(3-0-9)
2404711	สัมมนาการคลังและการงบประมาณท้องถิ่น Seminars on Local Finance and Budgeting	3(3-0-9)
2404712	สัมมนาการบริหารการเงิน และการบัญชีภาครัฐ Seminars on Financial Management and Accounting in Public Sector	3(3-0-9)
2404713	สัมมนาการบริหารนโยบายการเงินการคลังภาครัฐ Seminars on Public Fiscal and Monetary Policies	3(3-0-9)
2404718	สัมมนาการบริหารภาษี รายได้ เงินกู้ และหนี้สาธารณะ Seminars on Taxation, Public Revenues, Borrowings, and Public Debt Management	3(3-0-9)
2404717	3) การค้นคว้าอิสระ (แผน ข) สารนิพนธ์ Directed Studies	6(0-24-0)
2404811	4) วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) Thesis	12(0-48-0)
2404896	5) การสอบประมวลความรู้ (แผน ข) การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination	S/U

3.1.4 แผนการศึกษา
แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2404605	ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
2404607	ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ	3
2404609	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
รวม		9
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2404606	การบริหารงานคลังภาครัฐ	3
2404608	นโยบายสาธารณะ	3
2404611	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
รวม		9
ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
2404637	การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ	3
รวม		3
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
240XXXX	รายวิชาเลือก	6
รวม		6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2404811	วิทยานิพนธ์	12
รวม		12
รวมตลอดหลักสูตร		39

แผน ข (รับเข้าศึกษาภาคการศึกษาต้น)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2404605	ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
2404607	ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ	3
2404609	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2404606	การบริหารงานคลังภาครัฐ	3
2404608	นโยบายสาธารณะ	3
2404611	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
2404637	การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ	3
รวม		3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
240XXXX	รายวิชาเลือก	12
รวม		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2404717	สารนิพนธ์	6
2404896	การสอบประมวลความรู้	S/U
รวม		6

แผน ข (รับเข้าศึกษาภาคการศึกษาปลาย)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2404605	ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
2404607	ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ	3
2404609	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
รวม		9

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต
2404637	การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ	3
รวม		3

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2404606	การบริหารงานคลังภาครัฐ	3
2404608	นโยบายสาธารณะ	3
2404611	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
240XXXX	รายวิชาเลือก	12
รวม		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2404717	สารนิพนธ์	6
2404896	การสอบประมวลความรู้	S/U
รวม		6

รวมตลอดหลักสูตร 39

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ ให้นิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้มีโอกาสนำเอาความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาเชื่อมโยงกับทฤษฎีที่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งมีการศึกษาดูงานหลัก กับ การศึกษาดูงาน ในรายวิชาต่าง ๆ โดยหลักสูตรสนับสนุนทางทรัพยากรและวิชาการ ตามมติคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งนี้ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของนิสิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ภาคสนาม/การศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์การ ชุมชน สังคม และประเทศได้

4.2 ช่วงเวลา

- การศึกษาดูงานหลัก กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสม ในปีการศึกษาที่ 1 ของนิสิต
- การศึกษาดูงานในรายวิชาต่าง ๆ กำหนดช่วงเวลาไว้ตามประมวลรายวิชาของหลักสูตร

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- การศึกษาดูงานหลัก (ภายในประเทศ หรือต่างประเทศ) ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเป็นผู้กำหนดเวลา รวมทั้งสถานที่ต่าง ๆ และหัวข้อที่ศึกษาดูงานประมาณ 3 – 4 วัน
- การศึกษาดูงานในรายวิชาต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับคณาจารย์ผู้สอนที่กำหนดไว้ในประมวลรายวิชา ไม่ว่าจะเป็นจำนวนชั่วโมง จำนวนวัน สถานที่ต่าง ๆ รวมทั้งหัวข้อที่ศึกษาดูงาน โดยจะอยู่หลังการสอบกลางภาค คือประมาณสัปดาห์ที่ 8 – 16

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีการอ้างอิงจากรวบรวมหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง มีจรรยาบรรณทางการวิจัย โดยมีรายงานวิจัยที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย/หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นงานวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ในหัวข้อเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่นิสิตสนใจ นิสิตสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่มีประโยชน์ต่อวงวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ มีขอบเขตวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถประมวลความคิดจากงานวิจัยและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 นิสิตต้องได้รับอนุมัติโครงงานวิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปีการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

แผน ข นิสิตทำสารนิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตได้รับการสนับสนุนให้พิจารณาความสนใจของตนเองและความสนใจของอาจารย์ในหลักสูตร และกำหนดชั่วโมงเข้ารับคำปรึกษาและวางแผนการวิจัย ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และกระตุ้นให้นิสิตสำรวจหัวข้อที่สนใจ ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่มีความสนใจใกล้เคียงกัน

5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาทำการประเมินผลงานของนิสิตตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ทำการประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่เห็นปรากฏในรายงานที่กำหนดรูปแบบและการนำเสนอตามระยะเวลาทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

การประเมินผลวิทยานิพนธ์ใช้การประเมิน ดีมาก ดี ผ่าน และตก ส่วนการประเมินรายวิชาสารนิพนธ์ใช้การประเมินผลผ่าน ไม่ผ่าน

การขอสำเร็จการศึกษาจะต้องมีบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาโท/ปริญญาเอก ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

☐ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

☒ ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 ให้หลักสูตรมีคลังข้อสอบและสามารถแสดงตัวอย่างการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพื่อการทวนสอบ

2.2 อาจจัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท

☐ แผน ก แบบ ก1

☐ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☐ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☒ แผน ก แบบ ก2

☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (การสอบต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

☐ เกณฑ์อื่นๆ

☒ แผน ข

☒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสม
ไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☒ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าชั้นสุดท้าย (การสอบ
ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้)

☒ การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ

☒ รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระได้รับการ
เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

☐ เกณฑ์อื่นๆ

คำอธิบายรายวิชา

- 2404602 ระบบราชการ 3(3-0-9)**
 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับระบบราชการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน วิวัฒนาการ
 โครงสร้าง รูปแบบ และข้อดีข้อเสียของระบบราชการต่อสังคมโดยรวม
 Bureaucracy
 BUREAUCRACY
 Theories and concepts of bureaucracy from the past to the present; the
 development of structure, models and strengths and weaknesses points
 of the bureaucracy for society as a whole.
- 2404605 ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-9)**
 ศึกษาถึงขอบข่าย บริบท รวมถึงพัฒนาการเชิงแนวคิด ค่านิยม ปรัชญาและทฤษฎี
 ที่สำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้น
 การนำมาใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม
 Scope and Theory in Public Administration
 SCOPE THEORY PA
 Scope and context in public administration as well as development of
 concepts, values, philosophy, and important theories in public administration
 from the past to the present with an emphasis on applying them to
 explain phenomenon in the public sector concretely.
- 2404606 การบริหารงานคลังภาครัฐ 3(3-0-9)**
 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับสถาบันการเงินในภาครัฐ บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจ
 นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน การบริหารรายรับ รายจ่าย หนี้สาธารณะและ
 ภาระผูกพันทางการคลัง ระบบข้อมูลการเงินการคลัง การบัญชีและรายงานการคลัง
 ภาครัฐ ประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารการคลังภาครัฐของไทย
 Public Finance Administration
 PUB FIN ADM
 Theories and concepts in fiscal institutions, economic roles of public
 sector, fiscal and monetary policies, revenue administration, expenditure
 administration, public debt and liability administration, government
 financial management information system, public sector accounting and
 reporting, issues and trends in public finance development in Thailand.

- 2404607 ทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ 3(3-0-9)**
 ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและการจัดการโดยเน้นการประยุกต์ในการบริหารงาน
 สาธารณะ ตัวแปรที่สำคัญที่ควรพิจารณา ได้แก่ ทิศทางและเป้าหมายองค์การ
 โครงสร้าง ระบบงาน พฤติกรรมองค์การ วัฒนธรรมองค์การ รวมถึงกระบวนการ
 เปลี่ยนแปลงขององค์การ กระบวนการบริหารจัดการ และกรณีศึกษา
 Organization Theory and Management in Public Sector
 ORG MGT PUB
 Knowledge about organization theory and management with an
 emphasis on its application to public service; important variables to be
 considered; namely, directions and goals of the organizations, structure,
 system, work organization behavior, organization culture, including
 organization change process and management process; case study.
- 2404608 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-9)**
 แนวคิดทั่วไปของนโยบายสาธารณะสภาพแวดล้อมของนโยบายสาธารณะและ
 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย หลักการและมาตรการเชิงนโยบาย
 รูปแบบต่างๆ บทบาทหน้าที่ของภาครัฐกับความล้มเหลวของกลไกตลาด การออก
 กฎระเบียบและการควบคุม การเข้าดำเนินกิจการโดยรัฐ การผ่อนคลายกฎระเบียบ
 หรือการควบคุม และการเปิดเสรีทางการค้า รวมทั้งผลกระทบต่าง ๆ ของนโยบาย
 สาธารณะ
 Public Policy
 PUBLIC POLICY
 General concepts of public policy; environment of public policy and
 Thai public policy process; principles and policy measure in different
 forms; roles and duties of the state and market mechanism failure;
 issuing regulations and control; the takeover by the state; deregulation
 of rules or control and free trades and different impacts of public policy.
- 2404609 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-9)**
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน
 วิธีการได้มาซึ่งคำตอบของมนุษย์แบบต่างๆและเป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์
 ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบ
 แนวคิด การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวัดและการสร้างเครื่องมือวัด การเก็บ
 และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การนำเสนอผลการวิจัยและ
 จริยธรรมในการวิจัย

Research Methods in Public Administration

RES MET PUB ADM

Types of human inquiry because of scientific inquiry which includes identifying research questions, reviewing literature, framing conceptual framework, stating research hypothesis, designing research design, measuring and creating research instrument, collecting and analyzing data both quantitatively and qualitatively, presenting research linking, and research ethics.

2404611 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

แนวคิดและแนวปฏิบัติของระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย ตั้งแต่โครงสร้างข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การใช้สถิติเชิงพรรณนา และเชิงอนุมาน รวมไปถึงการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางสถิติในทางรัฐประศาสนศาสตร์

Statistics and Data Analysis in Public Administration

STAT DATA PUB ADM

Concepts and guidelines of statistical methods for research from data structuring, data collection, data analysis, data presentation, use of descriptive and inferential statistics and utilization of statistical data in public administration.

2404613 วิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-9)

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การออกแบบการวิจัย การพัฒนาตัวแบบทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล เทคนิคและเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง การตีความและการนำเสนอข้อมูลจากการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง

Advanced Quantitative Research Method in Public Administration

ADV QUAN RES METH

Advanced quantitative research method; research design; statistical model development; data collection, techniques and tools in advanced statistical data analysis; data interpretation as well as data presentation from advanced statistical analysis.

- 2404614 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-9)**
 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ เทคนิคและเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การตีความปรากฏการณ์ทางสังคม และการนำเสนอข้อมูลจากการวิจัยเชิงคุณภาพ
 Qualitative Research Method in Public Administration
 QUAL RES METH
 Qualitative research methods; different types of qualitative research design; techniques and tools in collecting data; data analysis; data processing; social phenomenon interpretation and data presentation acquired from qualitative research.
- 2404615 จริยธรรมและรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-9)**
 ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในการบริหารโดยครอบคลุมถึงความรับผิดชอบในการบริหารและระบบคุณธรรม ตลอดจนบทบาทและความเป็นวิชาชีพของข้าราชการในการบริหารจัดการภาครัฐ กลไกการบริหารที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารภาครัฐ
 Ethics and Public Administration
 ETH PUB ADM
 Philosophy and concepts of ethics in administration, including administrative responsibility and merit system, roles and professionalism in bureaucracy, and mechanism related to moral and ethics in public administration.
- 2404616 รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ 3(3-0-9)**
 พัฒนาการขององค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ ทฤษฎีและตัวแบบในสาขารัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ และการเปรียบเทียบระบบบริหารราชการแผ่นดินและการปฏิรูประบบราชการทั่วโลก
 Comparative Public Administration
 COMP PUB ADM
 Development of the body of knowledge in Comparative Public Administration; theories and models in the field of Comparative Public Administration; comparison between public administration systems and public sector reforms around the world.

- 2404617 ธรรมาภิบาลในภาครัฐ 3(3-0-9)**
 พัฒนาการของความรู้ด้านธรรมาภิบาล ความหมายและแนวคิดธรรมาภิบาล และ
 การปรับเปลี่ยนระบบราชการไปสู่รูปแบบใหม่ของเครือข่ายธรรมาภิบาล
 ประชาธิปไตย
 Governance in Public Sector
 GOV PUB SEC
 Development of knowledge in governance; the meanings and concepts
 of governance; the transformation of the bureaucracy into new forms
 of democratic governance networks.
- 2404618 การวางแผนและการบริหารโครงการในภาครัฐ 3(3-0-9)**
 แนวคิดและความสำคัญของการวางแผน รวมทั้งกระบวนการจัดการโครงการ ตั้งแต่
 การจัดทำและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การเขียนโครงการเพื่อนำเสนอ
 และขออนุมัติ การเขียนแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
 โครงการ
 Project Planning and Management in Public Sector
 PROJ PLAN MGT
 Concepts and the importance of planning, including project management
 process from formulation and project feasibility analysis, project writing
 for presentation and request for approval, implementation plan writing,
 including monitoring, follow-up and evaluation of projects.
- 2404619 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะขั้นสูง 3(3-0-9)**
 เทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์นโยบายและการออกแบบวิธีประเมินนโยบาย
 สาธารณะ การเลือกวิธีการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับโครงการต่าง ๆ ในแต่ละด้านของ
 นโยบายสาธารณะ
 Advanced Public Policy Analysis
 ADV PUB POL ANAL
 Techniques in policy analysis and public policy evaluation design;
 selection of analytical methods appropriate for different projects in
 each area of public policy.

- 2404621 กระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศไทย 3(3-0-9)**
 กลไกในกระบวนการนโยบายการพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค
 การเปรียบเทียบรูปแบบ กระบวนการนโยบายต่าง ๆ และรูปแบบกระบวนการ
 นโยบายการพัฒนาประเทศ
 National Development Policy Process in Thailand
 NAT DEV POL PROC
 Mechanisms of the national development policy process on both micro
 and macro levels; comparison of models, various types of policy
 process as well as models of the national development policy process.
- 2404625 การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณะ 3(3-0-9)**
 ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ทฤษฎีและแนวคิด
 ในการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบเพื่อการบริหาร การออกแบบ
 ระบบสารสนเทศ ผลกระทบต่อองค์กรและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 Management of Public Information System
 MPIS
 Importance of information technology and the information system;
 theories and concepts of information system analysis; system development
 for management; information system design; impact on organizations
 and information technology.
- 2404626 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ 3(3-0-9)**
 แนวคิด กระบวนการ และเทคนิคการบริหารภาครัฐเชิงกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์
 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการ
 เชิงกลยุทธ์ในการบริหารภาครัฐ
 Strategic Management in Public Sector
 STRAT MGT PUB SEC
 Concepts, process and strategic management techniques in the public
 sector; strategic planning; strategy implementation; strategic control and
 application of the strategic management process in the management of
 the public sector.

- 2404627 เทคนิคการพัฒนาระบบงานและการจัดการ 3(3-0-9)**
 กระบวนทัศน์ในการวิเคราะห์องค์การ กระบวนการและเทคนิคในการเปลี่ยนแปลง
 องค์การด้านทิศทาง โครงสร้าง เทคโนโลยี ระบบงาน ทรัพยากรบุคคล และ
 วัฒนธรรมองค์การ การประเมินผลและรักษาผลการเปลี่ยนแปลงองค์การ
 การประยุกต์ใช้ในภาครัฐ
 Organization and Management Development Techniques
 ORG MGT DEV TECH
 Paradigms in organization analysis; process and techniques in organizational
 change regarding its directions, structure, technology, work system,
 human resource and organizational culture; evaluation and organization
 change freezing process; application to the use in the public sector.
- 2404629 การบริหารความเสี่ยงในภาครัฐ 3(3-0-9)**
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง และกระบวนการในการบริหาร
 ความเสี่ยงตั้งแต่การวิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในองค์การ
 การวางแผน และการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการและ
 การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยง การป้องกันและควบคุมความเสี่ยง รวมถึง
 การฝึกอบรมทรัพยากรบุคคลในองค์การเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการ
 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น
 Risk Management in Public Sector
 RISK MGT PUB SEC
 Concepts and theories of risk management and risk management process,
 starting from analysis of characteristics and forms of risk that might occur
 in an organization, planning, risk analysis in order to formulate policies;
 methods and work operation in order to manage risk, protection and
 risk control, including personnel training in the organization in order to
 prepare to deal with risk that might occur.
- 2404630 การตลาดภาครัฐ 3(3-0-9)**
 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการตลาด กลยุทธ์และกระบวนการทางการตลาด
 พฤติกรรมผู้ใช้บริการสาธารณะ ลักษณะของอุปสงค์และอุปทาน นโยบายเกี่ยวกับ
 การผลิตและการให้บริการภาครัฐ การกำหนดราคา การกระจายสินค้าและบริการ
 ภาครัฐ การกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผนในการจัดบริการสาธารณะ
 Marketing for Public Sector
 MKTG PUB SEC

Principles, concepts, and theories of marketing; strategies and the marketing process; behavior of uses of public goods; characteristics of demand and supply; policies relating to the production and providing public services; setting and determining of prices; product distribution and public services; strategy setting and the planning in providing public services.

2404631 วัฒนธรรมองค์การและการจัดการภาครัฐ 3(3-0-9)

ความเป็นมา หลักการ และแนวคิดสำนักต่างๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การและการจัดการวัฒนธรรมองค์การภาครัฐตามแนวคิดทฤษฎีการจัดการองค์การ และในมิติของการบริหารพฤติกรรมองค์การสาธารณะ โดยเฉพาะการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และความจำเป็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Organization Culture and Public Management

ORG CULT PUB MGT

Background, principles and concepts of various approaches to organizational culture and cultural management in the public sector according to the concepts of the theory of organizational management and in the dimension of organizational behavior management, particularly relating to human resource management in the public sector and other necessities involved.

2404632* การบริหารจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล 3(3-0-9)

การพัฒนาและการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐสู่รัฐบาลดิจิทัล และการให้บริการสาธารณะในยุคดิจิทัลด้วยการใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภายในองค์กรภาครัฐและให้บริการสาธารณะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและก้าวทันโลกสมัยใหม่ และเพื่อให้การบริหารจัดการของภาครัฐร่วมกับภาคส่วนอื่นๆ เป็นไปได้อย่างไร้รอยต่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Public Management in Digital Age

PM IN DIGI A

Transformation to digital government and development of public management and public service delivery in digital age through digital tools and platforms to increase efficiency in internal organization management and providing public services in response to disruptive changes in the modern world and for seamless collaboration between the government and other sectors for the social, economic, and sustainable development benefits of the country.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2404633*** **นวัตกรรมในการบริหารจัดการภาครัฐและนโยบายสาธารณะ** **3(3-0-9)**
 แนวคิดและทฤษฎีด้านนวัตกรรมทางการบริหารจัดการภาครัฐและนโยบายสาธารณะ บทเรียน กรณีศึกษา และการออกแบบนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐและนโยบายสาธารณะผ่านเครื่องมือต่างๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการนโยบาย กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การบริหารจัดการแบบบอโจล รวมถึงเทคนิคการทำงานแบบสกรัม เป็นต้น
 Innovation in Public Management and Public Policy
 INNO PM PP
 Concepts and theories on innovations in public management and public policy; Lessons; case studies and design on innovations used to develop public management and public policy through different kinds of tools; policy lab, design thinking, agile management including scrum technique.
- 2404637** **การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ** **3(3-0-9)**
 หลักการ แนวคิด และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ ระบบตำแหน่งในองค์กรภาครัฐทั้งที่เป็นราชการพลเรือนและอื่นๆ ระบบความก้าวหน้าในอาชีพ ระบบเงินเดือนและสิ่งจูงใจ ปัญหาและความท้าทายในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ
 Human Resource Management in Public Sector
 HRM PUB SEC
 Principles, concepts, and process of human resource management in public sector, including positions system in civil servant and others, career system, wage and incentive system, problems and challenges for public human resource management.
- 2404638** **การวางแผนทรัพยากรบุคคลภาครัฐ** **3(3-0-9)**
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรบุคคลภาครัฐ ความเชื่อมโยงระหว่างแผนทรัพยากรบุคคลกับแผนด้านอื่นขององค์กร และยุทธศาสตร์องค์การ ขั้นตอนการวางแผนทรัพยากรบุคคล เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการคาดการณ์อุปสงค์และอุปทานด้านทรัพยากรบุคคลและกลยุทธ์ในการผลักดันแผนทรัพยากรบุคคล

* รายวิชาเปิดใหม่

Human Resource Planning in Public Sector

HRP PUB SEC

Principles and concepts of human resource planning in public organizations, linkages between human resource planning and other organization planning as well as organization strategy. Techniques in forecasting demand and supply of human resource as well as deployment of human resource planning is also included.

2404639 การบริหารผลการปฏิบัติงานในภาครัฐ 3(3-0-9)

แนวคิดในการบริหารผลการปฏิบัติงานในภาครัฐ และ หลักการ รูปแบบ และเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารผลงาน

Performance Management in Public Sector

PM PUB SEC

Concepts of performance management in public sector and principles, models and various techniques of performance evaluation and utilization of performance evaluation results in connection with performance management.

2404640 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ 3(3-0-9)

แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ หลักการ รูปแบบ และเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ และความเชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทรัพยากรบุคคล แผนทรัพยากรบุคคล และ ยุทธศาสตร์องค์การ

Human Resource Development in Public Sector

HRD PUB SEC

Concepts of human resource development in public sector and principles, models and various techniques of human resource development, including alignment among human resource development, human resource planning and organization strategy.

- 2404643** **เรื่องใหม่และสิ่งท้าทายในการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ** **3(3-0-9)**
 กระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นสิ่งท้าทายใหม่
 ต่อการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ รวมทั้งเรื่อง ดุลยภาพระหว่างงานและการใช้
 ชีวิต และการจัดการความหลากหลาย ในมิติต่างๆ
 Trends and Challenges in Human Resource Management in Public Sector
 TRENDS HR PUB SEC
 New trends both from within the country and abroad which pose new
 challenges to public sector human resource management, including
 work and life balance and diversity management.
- 2404670** **รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน** **3(3-0-9)**
 ประวัติความเป็นมา แนวคิดพื้นฐาน ปรัชญา ความหมาย ลักษณะเฉพาะและ
 วิวัฒนาการ ของกฎหมายมหาชน เปรียบเทียบกับประวัติความเป็นมา แนวคิด
 พื้นฐาน ปรัชญา ความหมาย ลักษณะเฉพาะและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์
 ในรัฐประเภทต่างๆ เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจความสัมพันธ์ การใช้ประโยชน์
 ข้อจำกัด ตลอดจนการสร้างทางเลือกของการเป็นรัฐที่เหมาะสม
 Public Administration and Public Law
 PUB ADMLAW
 Historical background, basic foundations, philosophy, definitions,
 identity and the development of Public Law in comparison with those
 of public administration that leads to the understanding of their
 relationships, their uses, their constraints and the development of
 model-based alternatives of “Rational State”.
- 2404710** **สัมมนากระบวนการงบประมาณภาครัฐ** **3(3-0-9)**
 สัมมนาทฤษฎีการงบประมาณภาครัฐ สถาบันและกระบวนการงบประมาณภาครัฐ
 ความเชื่อมโยงระหว่างระบบและกระบวนการงบประมาณภาครัฐกับยุทธศาสตร์ชาติ
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนการบริหารราชการ
 แผ่นดินของรัฐบาล การจัดโครงสร้างองค์การบริหารงานภาครัฐ การจัดทำแผน
 งบประมาณ การให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณของฝ่ายนิติบัญญัติ การบริหาร
 งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและก่อหนี้ผูกพัน การควบคุมและกำกับดูแลผลผลิต
 ผลสำเร็จ ต้นทุน และประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ
 กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะด้านการงบประมาณภาครัฐ
 Seminars on Public Budgetary Process
 SEM PUB BUD PROC

Seminars on public budgetary theories, budgetary institutions and processes, linkages between public budgetary process and national strategies and development plans, government's policy and administrative plans, and administrative structure, budget preparation, appropriation, and execution, public procurement, controlling and assessment of output, outcomes, unit cost, and efficiency, issues on Thailand's public budgeting.

- 2404711 สัมมนาการคลังและการงบประมาณท้องถิ่น 3(3-0-9)**
 สัมมนาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ การคลังท้องถิ่น และความสัมพันธ์ทางการคลังระหว่างรัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันและระบบปฏิบัติการเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการคลังสู่ท้องถิ่น การกำหนดนโยบายทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารการเงิน สินทรัพย์ การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประเด็นเฉพาะด้านการพัฒนาระบบการบริหารการคลังและงบประมาณท้องถิ่นในประเทศไทย
 Seminars on Local Finance and Budgeting
 SEM LOC FIN BUD
 Seminars on theories and concepts of decentralization and intergovernmental fiscal relations, institutions and practices of fiscal decentralization, local fiscal policy formulation, local revenue administration and budgetary process, local finance and accounting practices, local financial audit, issues on fiscal decentralization, local finance, and budgetary development in Thailand.
- 2404712 สัมมนาการบริหารการเงิน และการบัญชีภาครัฐ 3(3-0-9)**
 สัมมนาทฤษฎีและการปฏิบัติการด้านการบริหารการเงิน สถาบันและระบบปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และระบบข้อมูลทางการคลังภาครัฐของไทย (GFMIS) ของรัฐส่วนกลางและส่วนราชการ การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การตรวจสอบทางการเงินการคลังของประเทศไทย กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะการบริหารการเงิน สินทรัพย์ การบัญชี ระบบข้อมูลทางการคลัง และการควบคุมและการตรวจสอบทางการเงินการคลังภาครัฐของไทย กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะด้านการบริหารการเงินและการบัญชีภาครัฐของไทย
 Seminars on Financial Management and Accounting in Public Sector
 SEM FIN MGT

Seminars on theories and practices of financial management and accounting practices, institutions and processes of financial management, accounting, and GFMIS both at the central and at the departmental levels, current and fixed asset managements, financial control and audit, issues and case studies on financial and accounting in Thai public sector.

- 2404713 สัมมนาการบริหารนโยบายการเงินการคลังภาครัฐ 3(3-0-9)**
 สัมมนาทฤษฎีนโยบายการคลังและการเงินภาครัฐ สถาบันและกระบวนการกำหนดนโยบายการเงินการคลัง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเลือกใช้เครื่องมือทางการคลังและการเงินกับการเมือง การบริหาร และสภาวะเศรษฐกิจ การกำหนดเป้าหมายทางเศรษฐกิจ มหภาคและความยั่งยืนทางการคลังของรัฐ การใช้เครื่องมือทางการคลังด้านภาษี รายจ่าย การระดมเงินทุน กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะด้าน นโยบายการเงินการคลังของประเทศไทย
 Seminars on Public Fiscal and Monetary Policies
 SEM PUB FIS MON PO
 Seminars on theories of public fiscal and monetary policies, institutions and processes of fiscal and monetary policies, interrelations between fiscal choices and politics, public administration, and economy, fiscal choices on taxation, public expenditures, and capital mobilization, issues on Thailand's fiscal and monetary policies.
- 2404714 สัมมนาภาครัฐของไทย 3(3-0-9)**
 การค้นคว้า และสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นสำคัญทางการบริหารภาครัฐของไทย จุดเด่น ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารภาครัฐของไทย
 Seminar in Thai Public Sector
 SEM TH PUB SEC
 Research and seminar to exchange ideas about significant topics regarding Thai public sector management, outstanding features, problems, and guidelines in developing and improving the management of the Thai public sector.

2404717	สารนิพนธ์ Directed Studies DIRECTED STUDIES	6(0-24-0)
2404718	สัมมนาการบริหารภาษี รายได้ เงินกู้ และหนี้สาธารณะ สัมมนาทฤษฎีการภาษีอากร ค่าบริการ รายได้ของรัฐประเภทอื่น ๆ การระดม เงินทุนในภาครัฐ และการบริหารหนี้สาธารณะ สถาบันและกระบวนการบริหารภาษี อากรและแหล่งรายได้ของรัฐประเภทอื่น ๆ สถาบันและกระบวนการบริหารเงินกู้ และหนี้สาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งที่มาของรายได้และเงินลงทุนใน ภาครัฐกับสถานะเศรษฐกิจในประเทศและระหว่างประเทศ การระดมเงินทุนจาก ตลาดเงินและตลาดทุน การร่วมทุนกับเอกชน การบริหารหนี้สาธารณะและการระ ดมทุนทางการเงินคลังในภาครัฐของไทย กรณีศึกษาประเด็นเฉพาะด้านภาษีอากร การระดมเงินทุน การร่วมทุน และการบริหารหนี้สาธารณะและการระดมทุนทาง การคลังของไทย Seminars on Taxation, Public Revenues, Borrowings, and Public Debt Management SEM TAX DEBT MGT Seminars on theories of taxation, service charges, and other sources of public incomes, institutions and process of tax and revenue administration, capital mobilization, and public debt administration, relations between sources of public funds and economy, domestically and internationally, public capital mobilization from financial and capital markets, public debt administration, public-private partnership on investment, issues on taxation, sources public funds, public-private partnership, public debt and liabilities management.	3(3-0-9)
2404811	วิทยานิพนธ์ Thesis THESIS	12(0-48-0)
2404896	การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination COMPREHENSIVE EXAM	S/U

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญา
มหาบัณฑิต พ.ศ. 2557 และประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้
ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต
และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2558

บันทึกเวลา

บันทึกวิทยาลัย	
เลขที่รับ	12581
วันที่	29 ต.ค. 2557
เวลา	11.40 น.

(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ผู้เข้าศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่จะเข้าศึกษาในระดับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาโทบัณฑิตที่จะเข้าสู่หรือเปลี่ยนระดับเข้าสู่ปริญญาตรีบัณฑิต ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษา

“คะแนน CU-TEP” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CU-TEP (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)

“คะแนน TOEFL” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL paper-based (คะแนนเต็ม ๖๗๗ คะแนน) หรือ TOEFL computer-based หรือ TOEFL internet-based หรือ TOEFL ITP ที่เทียบเท่ากับ TOEFL paper-based

“คะแนน IELTS” หมายความว่า คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS (คะแนนเต็ม ๙.๐ คะแนน)

ข้อ ๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไปแต่น้อยกว่าเกณฑ์ ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓๘ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๓.๕ ต้องเรียน รายวิชาจำนวนอย่างน้อย ๒ รายวิชา คือ รายวิชา ๕๕๐๐๕๐๓ Preparatory English for Graduate Students และเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเพิ่มเติมอีกอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชา ดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๓๘ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๒๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๔๕๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไปแต่น้อยกว่า ๔.๐ ต้องเลือกเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งอย่างน้อย ๑ รายวิชา คือ วิชา ๕๕๐๐๕๐๔ English Pronunciation and Conversation หรือ ๕๕๐๐๕๐๕ Academic English Grammar หรือ ๕๕๐๐๕๐๖ Academic English Vocabulary หรือ ๕๕๐๐๕๑๐ Skills in English for Graduates และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จ การศึกษา

ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๖๗ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๒๕ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๕ ขึ้นไป ให้รับเข้าศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า เกณฑ์ใน (๑) ให้ได้รับพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนนตาม (๑) ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ข) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ ๔๕ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๐ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๔๕๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๐๐ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๔.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๐ ต้องเรียนรายวิชาจำนวน ๒ รายวิชา คือ วิชา๕๕๐๐๕๓๒ Academic English for Graduate Studies และ ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนนสอบ CU-TEP ตั้งแต่ ๖๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๖๗ หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ ๕๐๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕๒๕ หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ ๕.๐ ขึ้นไป แต่น้อยกว่า ๕.๕ ต้องเรียนรายวิชา ๕๕๐๐๕๖๐ Thesis Writing และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ ภายใต้บังคับข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีอาจมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์รับเข้าศึกษาสำหรับนิสิตระดับปริญญาโทตามข้อ ๔ ได้แต่จะเข้าสู่ระดับปริญญาเอกได้ก็ต่อเมื่อมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๕

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโทหรือหลักสูตรปริญญาโทควบปริญญาตรีที่มีความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในลักษณะที่เป็นหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน (Double Degree Program) หรือหลักสูตรร่วมปริญญาข้ามสถาบัน (Joint Degree Program) ต้องปฏิบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

(๒) มีคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นที่ระบุไว้ตามข้อตกลงความร่วมมือที่เทียบเท่ากับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเข้าหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้ได้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องสอบผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕

ข้อ ๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรให้แตกต่างจากเกณฑ์ตามประกาศนี้ได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศนี้

๔

ข้อ ๑๐ ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ ให้ใช้ผลคะแนนที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการทดสอบ เว้นแต่ผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรแบบต่อเนื่องตามข้อ ๖ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแบบต่อเนื่อง และผู้เข้าศึกษาที่เป็นนิสิตหลักสูตรตามข้อ ๗ ให้ใช้คะแนนทดสอบภาษาอังกฤษที่นิสิตใช้เมื่อแรกเข้าในหลักสูตรแต่ละสถาบันได้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้เข้าศึกษาสอบภาษาต่างประเทศอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่ภาษาที่ผู้เข้าศึกษานั้นสื่อสารอยู่เป็นปกติ และในกรณีที่หลักสูตรทางด้านภาษา ต้องไม่เป็นภาษาที่จะสมัครเข้าเป็นสาขาวิชาเอก

ข้อ ๑๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีต้องตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้เสนอ คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

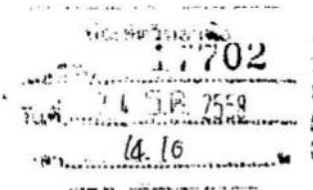
(ลงนาม)

ภิรมย์ กมลรัตนกุล

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

อธิการบดี

สำเนาถูกต้อง
นางสาววรรณ ชีวอักษรพันธุ์
(นางสาววรรณ ชีวอักษรพันธุ์)
นิติกร



(สำเนา)

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๔๔ และข้อ ๑๒๔ (๒) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการนโยบายวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทั้งแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา หากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นผู้รับทุนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจได้รับการยกเว้นคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแรกเข้า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องผ่านหรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สำเนาถูกต้อง

(ลงนาม)

ภิรมย์ กมลรัตนกุล

นางสาวนภสร เพชรพทย

นิติกร

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

อธิการบดี